

«Қоспасына»

Қазалы ауылы

Білім бөлімінің басшысы

Б.А.Қали

«__» _____ 2020 ж.



«Бекеттегі»

Мектеп директоры

Д.А.Аманжол

«__» _____ 2020 ж.

Қызылорда облысы,

Қазалы ауданы, Қазалы қаласы

М.Горький атындағы №16 мектеп – лицейдің

2020-2025 жылдарға арналған

стратегиялық жоспары

Мазмұны

1. Мектеп-интерннің міндеті мен пайымдауы;
2. Ағындағы жай-күйді талдау;
3. Стратегиялық бағыттары, даму мақсаттары және үйінді нысаналы индикаторлары;
4. Функционалдық мүмкіндіктері;
5. Вedomстваралық өзара іс-қимыл;
6. Ықтимал қатерлер;
7. Бюджеттік бағдарламалар.

Төбесі: М.Горький атындағы №16 мектеп-интерннің
міндеті мен пайымдауы

III бөлім. Стратегиялық бағыттар, міндеттер, жоспарлы нәтижелер, іс-шаралар және өзіндік бағалау нәтижелері

1. Стратегиялық бағытты. Сапалы білімге қол жетімділікті қамтамасыз ету

1.1-жоспар. Мектептегі білімге және оқып-сапалық арттыруға қол жетімділікті қамтамасыз ету

№	Нысаналы нәтижелер (оның ішінде жоспарлы көрсеткіш аралық көрсеткішті қоса алғанда)	Ақпарат көзі	Өлшем бірлік	2019 жылғы есеп бойын ша	Жоспарлық кезең					
					2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
Нысаналы нәтижелерге қол жеткізу жолдары, құралдары мен әдістері										
1.1.1-нұсқау. Сапалы білім беру қызметімен қамтамасыз ету										
1	Үлгілік бағалау нәтижелік оқушы көрсеткішінің өсуі	Әділдік есеп	Бірлік	85	90	95	100	105	110	
2	Түлектердің мектептің артисты көрсеткішіне жетпей қалуы	Әділдік есеп	%	50%	65%	67%	70%	72%	75%	78%
3	SAT және IELTS тәжірибелі оқушылардың үлесінің өсуі	Әділдік есеп	%	0%	1%	5%	10%	15%	15%	15%
4	Деректі түлектердің әлеуметтік деңгейде өзіндік іс-жары алатыны оқушының оқу орындарына түсуін қамтамасыз ету	Әділдік есеп	Сана	0	0	1	1	1	1	1
5	Қазақстандағы білім мақсатына Қазақстан және шетелдік жетілдіру орындарына сапалы түсірілетін	Әділдік есеп	Сана	0	0	1	2	2	2	2

6	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ақпараттарға сәйкестірілген қалыптау	Әлемділік өсетін	Сана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ақпараттарға сәйкестірілген қалыптау	Әлемділік өсетін	Сана	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Әлемділік деңгейдегі ақпараттарға сәйкестірілген қалыптау	Әлемділік өсетін	Сана	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Республикалық және халықаралық деңгейдегі ақпараттарға сәйкестірілген қалыптау	Әлемділік өсетін	%	100%	100%	25%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	«Elmadkaza, shes.kz» интернет ресурстарына байланысты ақпараттар өсетін	Әлемділік өсетін	Сана	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Жалпы мақалалардың саны, мұқабасына қатынасты қатынасты	Әлемділік өсетін	Сана	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Жалпы мақалалардың саны, мұқабасына қатынасты қатынасты	Әлемділік өсетін	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	«ELI DESIGN» және «Elmadkaza» компанияларының ақпараттары	Әлемділік өсетін	Сана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	«Elmadkaza» компанияларының ақпараттары	Әлемділік өсетін	Сана	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	«Elmadkaza» компанияларының ақпараттары	Әлемділік өсетін	Мәліметтер	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

№	«Өзүңдөгү өзгөрүш» жүрөшү өлчөү	Өзгөрүш өлчөү	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Жалпы баалам көрсөткүчү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
18	Окуучулардын окуу жеринин баасы	Өзгөрүш өлчөү	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Түздөтүлгөн көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү										
1	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
2	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
3	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
4	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
5	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
6	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
7	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
8	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
9	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
10	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
11	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%
12	Учурдагы баалам көрсөткүчтөргө жетүү жөндөмдүүлүгү	Өзгөрүш өлчөү	%	0	0	0	0	0	100%	100%

13	«Қунақ» электронды құрылғын қаржылан ақпанды	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
14	«D. Irbalady, «Tesda, «Tesda» интерактивтік ресурстарымен ақпандар мен мүдделерге құрылғылардың қатынасын ағу	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
15	Жыл бойы ақпандардың механизмдерін ағу	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
16	Оқушыларға ақпандармен және оқу-ағартушылық кешендермен қатынасын ағу	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

Нормалы индикаторларға кел жетілу нәтижелері, құралдары мен әдістері

1.1.2-көрсеткіш. Педагог кадрлардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы

	Тікелей индикатордың сипаттамалары	Өлшемдік бірлік	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Жыл бойы ақпандардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы	Саны	66,7% (7)	75% (21)	90% (25)	100% (28)	100% (28)	100% (28)	100% (28)
2	Қаржылан ақпандардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы	% Саны	46,4% (15)	60,7% (17)	75% (21)	75% (21)	75% (21)	75% (21)	75% (21)
3	Қаржылан ақпандардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы	% Саны	20% (27)	20% (27)	20% (27)	20% (27)	20% (27)	20% (27)	20% (27)
4	Қаржылан ақпандардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы	% Саны	85% (25)	90% (30)	100% (30)	100% (30)	100% (30)	100% (30)	100% (30)
5	Қаржылан ақпандардың кәсіптік біліктілігі мен мәртебесінің артылуы	Саны	0	0	5	10	10	-	-

[illegible]

5	Информация сайт мұқалықтарға роботпен және е-Пәллендерге, e-Share, ITMS және CSS3, Java және PHP құрылғыларын пайдалану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
6	Педогогикалық құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
7	Педогогикалық құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
8	Педогогикалық құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
9	Педогогикалық құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
10	Педогогикалық құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
11	Мәдениеттің пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
12	Тәжірибелік құралдарды пайдалану және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж
13	Еңбекке баулу және оқушыларға қолдану	ж	ж	ж	ж	ж	ж

Нормативтік құқықтық актілері, құрастыру мен әдістері

11.3-кесте. Оқушылардың сапалық деңгейін бағалау және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету

1	Оқушылардың сапалық деңгейін бағалау	Әдістемелік әдіс	%	80%	85%	90%	95%	100%	100%	100%
2	Сапалық деңгейін бағалау және оқушыларға қолдану	Әдістемелік әдіс	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Нормативтік құқықтық актілері, құрастыру мен әдістері	Әдістемелік әдіс	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Сапалық деңгейін бағалау және оқушыларға қолдану	Әдістемелік әдіс	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

№	"ART DESIGN" фирмасының жыл сайын оқушыларды қабылдауы	Өкешілік жасау	%	19	20%	25%	30%	30%	30%
Түпкелі білімділік көрсеткіштеріне жағдай шаралары									
1	Спортпен айналысуды жетілдіру			2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
2	Оқушылардың арнайы оқу тәсілдерін қолдануы			ж	ж	ж	ж	ж	ж
3	Медициналық білімді жасауы			ж	ж	ж	ж	ж	ж
4	Оқушылардың денсаулығын сақтауға жұртты			ж	ж	ж	ж	ж	ж
5	Самалды өмір салтын насихаттауға шаралар жасау, дебат, сөзбе, т.б. өткізу			ж	ж	ж	ж	ж	ж
6	Оқушылардың өмірлік, психологиялық әділеттілігіне жеткізуге қол жеткізу			ж	ж	ж	ж	ж	ж
7	Оқушылардың ұлттық тәртіптілігіне қол жеткізу жасауы			ж	ж	ж	ж	ж	ж

2.2. Стратегиялық бағыты. Балалар мен жастарды дамыту үшін жалғыз жасау, оларды еліміздің азаматтық-экономикалық дамуына тарту.

2.2.1-мақсат. Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау жүзегіне келтірілуін қамтамасыз ету.

Нәтижелерін бақылауға қол жеткізу амалдары, құралдары мен әдістері

2.2.1-мақсат. Азаматтық-экономикалық профилінің қалыптасуы және ақпарат алу.

№	Оқушылардың құқықтарын қорғау мақсатына жеткізуге қол жеткізу	Оқушылар жасау	жыл	ж	ж	ж	ж	ж	ж
1	Оқушылардың құқықтарын қорғау мақсатына жеткізуге қол жеткізу	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж

2	Қолданыс ету бағамына тәрбиеленушілердің анықтау	Өкілеттілік есеп	саны	0	0	0	0	0	0
3	«Мәдениет және өнер» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	Өкілеттілік есеп	саны	2	3	3	3	3	3
4	«Түркістан» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау	Өкілеттілік есеп	саны	6	0	0	0	0	0
5	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау	Өкілеттілік есеп	саны	20	20	20	20	20	20
6	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	Өкілеттілік есеп	%	10%	12%	15%	20%	25%	30%

Төмендегі бағамдарға тәрбиеленушілердің анықтау

1	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл
2	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау	х	х	х	х	х	х
3	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	х	х	х	х	х	х
4	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	х	х	х	х	х	х
5	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	х	х	х	х	х	х
6	«Облыс» бағамына тәрбиеленушілердің анықтау және бағалау	х	х	х	х	х	х

2.2-мәсәле. Өзін патриот санайтын жастардың үлесі артыру

Нәтижелерін бағалау және бағалау, бағалау және бағалау

2.2.1-нөмір. Жастардың патриоттық бағамының артыру

1	Түлектер ақпараттық жүйесі	Әлемдік есеп	есеп	9	9	9	9	9	9	9
2	Алғашқы бағалау және бақылау	Әлемдік есеп	есеп	8	10	10	10	10	10	10
3	Оқушылар тәртібінің өкілетті бағалауы оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Жасөспірімдердің қызығушылығы	Әлемдік есеп	%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%
5	Ақпараттық технологиялармен жұмыс	Әлемдік есеп	есеп	50	60	70	80	90	100	110
6	Оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	есеп	6	10	20	30	40	50	60
7	Оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	есеп	30	60	90	120	150	180	210
8	Оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	есеп	0	0	2	2	2	2	2
9	Оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	%	0	0	10%	20%	30%	40%	50%
10	Оқушылардың қызығушылығы	Әлемдік есеп	есеп	0	0	0	0	0	0	0
Түлектер ақпараттық жүйесі										
1	Түлектер ақпараттық жүйесі	Әлемдік есеп	есеп	8	8	8	8	8	8	8
2	Алғашқы бағалау және бақылау	Әлемдік есеп	есеп	8	8	8	8	8	8	8

[illegible][illegible]

Дисконт-интервация стратегических капиталов и максимизация	Стратегический аспект (интерес) бизнес-инициативы
--	---

[illegible]

IV бөлүм. Функционалдык үнөмдөлүүгө даярдык

Дипей-интернаттын Стратегиялык багытынын аталы, максаттары мен міндеттері	Стратегиялык багыттын жүзөгө ашыруу жана интернаттын максаттары мен міндеттері	Жүзөгө ашыруу кезеңи
1	2	3
1. Стратегиялык багыт, Салыштырмалуу калыптанып келе жаткан		
1.1. Маделет. Укуктук жана экономикалык багыттын калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	Стратегиялык багыт, Салыштырмалуу калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	2025-жылга кадыр
1.2. Маделет. Педагогикалык жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	Стратегиялык багыт, Салыштырмалуу калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	2025-жылга кадыр
1.3. Маделет. Педагогикалык жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	Стратегиялык багыт, Салыштырмалуу калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан жана калыптанып келе жаткан	2025-жылга кадыр
2. Стратегиялык багыт, Балдар мен жаштардын даярдыгы үчүн жалпы жана, алардын калыптанып келе жаткан экономикалык		
Дипей-интернаттын Стратегиялык багытынын аталы, максаттары мен міндеттері	Стратегиялык багыттын жүзөгө ашыруу жана интернаттын максаттары мен міндеттері	Жүзөгө ашыруу кезеңи
1	2	3

1. -мектеп балдардын кыргыздар мен элдик музыкасын көргүзүшкөнүнө ыңгайлуу болушун камсыз кылуу.	Окуучулардын эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу.	2020-2025 жылдар
2. -мектеп балдардын кыргыздар мен элдик музыкасын көргүзүшкөнүнө ыңгайлуу болушун камсыз кылуу.	Окуучулардын эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу.	2020-2025 жылдар
3. -мектеп балдардын кыргыздар мен элдик музыкасын көргүзүшкөнүнө ыңгайлуу болушун камсыз кылуу.	Окуучулардын эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу. Тилдик сөзсүз өлкөсүнө эркин сүйлөшкөнүн камсыз кылуу.	2020-2025 жылдар

[illegible]

