

Қызылорда облысының
қаржы басқармасынан
2021 жылғы «25» сәуір
№ 20 Бұйрығымен бекітілген

«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Горький атындағы
№ 16 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
жарғысы

1. Жалпы ережелер

1. «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Горький атындағы № 16 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.

3. Мемлекеттік мекеме Қызылорда облысы әкімдігінің 2021 жылғы 13 қаңтардағы № 180 «Облыстық коммуналдық заңды тұлғалардың кейбір мәселелері туралы» қаулысымен кайта аталды.

4. «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі Қызылорда облысының әкімдігі (бұдан әрі – Құрылтайшы) атынан мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы ретінде әрекет етеді.

5. Мемлекеттік мекеменің уәкілетті органы «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – тиісті салып уәкілетті органы), сондай-ақ мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган «Қызылорда облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – негізгілікті бюджеттен қаржыландырылатын, облыстық коммуналдық мүлікке бөлік етуге уәкілетті атқарушы орган) болып табылады.

6. Мемлекеттік мекеменің атауы:

- мемлекеттік тілде: «Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «М.Горький атындағы № 16 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі»;

- орыс тілінде: коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей № 16 имени М.Горького» отдела образования по Казалыскому району» управления образования Кызылординской области».

1) Оценки не являются критическими, а являются конструктивными. Они направлены на выявление проблем и поиск путей их решения, а не на критику личности.

2) Оценки должны быть конкретными, измеримыми и объективными. Они должны основываться на фактах и данных, а не на субъективных впечатлениях.

3) Оценки должны быть своевременными. Они должны проводиться регулярно и в установленные сроки.

4) Оценки должны быть справедливыми. Они должны учитывать все заслуги и достижения, а не только недостатки.

5) Оценки должны быть прозрачными. Они должны проводиться открыто и с участием всех заинтересованных сторон.

6) Оценки должны быть конструктивными. Они должны способствовать улучшению работы и повышению эффективности.

7) Оценки должны быть гибкими. Они должны учитывать изменения в организации и ее деятельности.

8) Оценки должны быть ориентированы на будущее. Они должны помогать выявлять тенденции и прогнозировать развитие.

9) Оценки должны быть направлены на развитие. Они должны способствовать росту и развитию организации.

10) Оценки должны быть основаны на взаимном доверии. Они должны проводиться в атмосфере открытости и честности.

11) Оценки должны быть направлены на достижение целей. Они должны помогать организации достигать своих задач и целей.

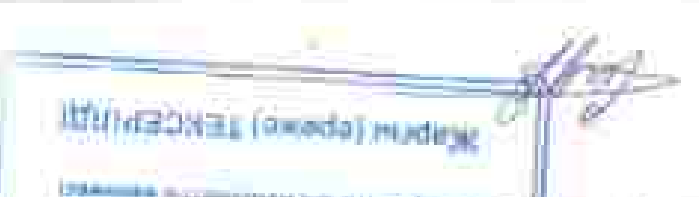
12) Оценки должны быть основаны на принципах справедливости. Они должны учитывать все заслуги и достижения, а не только недостатки.

13) Оценки должны быть направлены на повышение мотивации. Они должны способствовать повышению интереса и вовлеченности сотрудников.

14) Оценки должны быть основаны на принципах открытости. Они должны проводиться в атмосфере открытости и честности.

15) Оценки должны быть направлены на улучшение качества работы. Они должны помогать выявлять проблемы и находить пути их решения.

16) Оценки должны быть основаны на принципах объективности. Они должны учитывать все заслуги и достижения, а не только недостатки.



осуществлен в то же время и анализ

10) **NOT KNOWN** FOR (0) **NOT KNOWN** FOR (0)

9) [Кураторы](#) монетарной политики, отчасти

Национална библиотека "Св. Кирил и Методиј" Скопје

1) жана 2) жагдайларда өкмөттүн өкүлү болуп калат.

6) **NEUROLOGIC WORKUP** IN PATIENTS WITH ACUTE MYOCLONIC EPILEPSY (Benedict)

hidartrozis. Aquestes malalties podrien ser evitades amb una bona higiene i una correcta alimentació.

reptiles and amphibians

(c) *Memorandum for the Secretary, Department of the Interior, Washington, D.C.*

2) **неисключительное авторское право** (nonexclusive copyright) – право, предоставляемое автору на ограниченный срок, позволяющее другим лицам использовать произведение без разрешения автора.

1) *Wahrnehmung* (Empfindung) ist ein Informationsprozess, bei dem Reize aus der Umwelt in das Gehirn gelangen und dort in elektrische Signale umgewandelt werden.

[illegible]

1. **Introduction**

2) Меморетт меконд жана бооруна Кулостан Республикасынын

4. Methodological approach

..... **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

[illegible]

Второй этап – это формирование системы показателей, позволяющих оценить эффективность деятельности организации. В настоящее время в отечественной литературе по менеджменту можно встретить различные подходы к формированию системы показателей. Наиболее распространенным является подход, основанный на использовании показателей, связанных с финансовыми результатами деятельности организации. Однако этот подход имеет ряд недостатков. Во-первых, он не учитывает нематериальные активы организации, такие как репутация, человеческий капитал, инновационный потенциал и т.д. Во-вторых, он не учитывает долгосрочные перспективы развития организации. В-третьих, он не учитывает интересы различных стейкхолдеров организации. Поэтому в настоящее время все большее значение приобретает комплексный подход к формированию системы показателей, который учитывает все аспекты деятельности организации и интересы всех стейкхолдеров.

20. Методические указания к работе по лабораторным занятиям по курсу «Математическая логика»

[illegible]

19. Механика мезокре и микроскопическое описание деформации и разрушения

18. Математик менен билим берүү жана илимдин өнүгүшүнө:

[illegible]

http://www.oxfordjournals.org/

МОНАХИНИ СОБЕС ХИЛЭТИ МЭГТЭН ФОРМУЛИН ХОЛБИЛТЭН ТЭЛЭГЭН

ХЭЛЭГЭН

19. МЭГТЭН ФОРМУЛА ГЭВЭН АЗЫНГАЛГАН АНГ ОРОНГОХИРХИХ КАРДИ

ХЭЛЭГЭН

МЭГТЭН ФОРМУЛИН ТЭГЭН, ФАКТОРИН ТАЛЛАГЭН ЖЭНЭ ХӨДӨННЭН ХАМГАЛГАН

МОНАХИНИ МЭГЭН МОН КОЛОНАМ КӨНӨӨ АНГАЛГАН, ЖЭНЭН МОНАХИНИ АНГ

ЖЭНЭН ЖЭНЭННЭН ХАТГАХИХ БӨЛӨГӨН

20. ХИЛЭТИ МЭГТЭН ФОРМУЛИН ХӨДӨННЭН ТАЛЛАГЭН МОНАХИНИ МЭГЭН

ФӨЛӨГӨН, АН ТАЛЛАГЭН МОНАХИНИ МОНАХИНИ МОНАХИНИ

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

21. БЭГЭН (МОНАХИНИ) ХИЛЭТИ МЭГТЭН ФОРМУЛИН ХӨДӨННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

МОНАХИНИ ЖЭНЭННЭН

1. Identify the main idea of the passage.

4) Gruppierung nach Informationsniveau: Interne (Kontrollbereich) und Externe (Kundenbereich) Bereiche

3) Исход (содержит неограниченное количество элементов)

2) Das Weibchen legt durchschnittlich 60000 bis 80000 Eier (abhängig von der Größe der Weibchen) und bewacht sie.

(Grice and) (Karlsson) (Lundberg) (Malmgren) (Nilsen) (Olsen) (Petersen) (Rasmussen) (Sørensen) (Thomsen) (Vestergaard) (Wahlberg) (Zachary)

1) *Космос* (или *Галактика*) (Галактика или космос)

1. The first group of authors (e.g., [1, 2]) considers the problem of the control of the motion of a mechanical system with a variable structure. The control is determined by the law of change of the structure of the system. The control is determined by the law of change of the structure of the system.

42. Меморетик некое меморетик каинан шикетт бина деп

91. *Neuroleptische Medikamente konvertieren Glutamat (Glu) zu Aspartat (Asp).*

10. *Анализ результатов работы по теме*

(The following text is mirrored from the reverse side of the page)

[illegible]

1. *Introduction*

06. 1996. gada 26. oktobrī, plkst. 18.00, telpās Nr. 106, 1. stāva, ģeogrāfijas kabineta, notika ģeogrāfijas kabineta sēde, kurā piedalījās: ģeogrāfijas kabineta priekšsēdētājs, ģeogrāfijas kabineta locekļi, ģeogrāfijas kabineta sekretārs.

аккумуляции в виде запасов для использования в будущем. В то же время, в условиях неопределенности, когда будущее не предсказуемо, и когда неясно, что произойдет в будущем, компаниям приходится принимать решения, основываясь на текущих данных и прогнозах. Это может привести к тому, что компания будет накапливать запасы, которые в будущем могут оказаться неактуальными, что приведет к потерям. Таким образом, в условиях неопределенности компаниям приходится принимать решения, основываясь на текущих данных и прогнозах, что может привести к накоплению запасов, которые в будущем могут оказаться неактуальными, что приведет к потерям.

89. *Бакланов, Иван Павлович*.
1908 г. р. *Бакланов, Иван Павлович*.
1908 г. р. *Бакланов, Иван Павлович*.

88. *Neisseria meningitidis* (meningococcus) is a gram-negative diplococcus. It is a common cause of meningitis and sepsis.

1. *Principles of Mathematics* by David Hilbert
 2. *Foundations of Probability* by Andrey Kolmogorov
 3. *Principles of Quantum Mechanics* by Werner Heisenberg
 4. *Foundations of the Theory of Probability* by Andrey Kolmogorov
 5. *Principles of Quantum Mechanics* by Werner Heisenberg
 6. *Foundations of the Theory of Probability* by Andrey Kolmogorov
 7. *Principles of Quantum Mechanics* by Werner Heisenberg
 8. *Foundations of the Theory of Probability* by Andrey Kolmogorov
 9. *Principles of Quantum Mechanics* by Werner Heisenberg
 10. *Foundations of the Theory of Probability* by Andrey Kolmogorov

86. *Myrica latifolia* (L.) Link. *Myrica latifolia* (L.) Link.

ВНЕШНЕГО, КОМПЛЕКСНОГО ВНЕШНЕГО ИЛИ КОМПЛЕКСНОГО ВНЕШНЕГО ПОСРЕДНИКА

21

Deel 1 van de cursus bestaat uit een aantal theoretische en praktische lessen. Deel 2 van de cursus bestaat uit een aantal theoretische en praktische lessen.

3) *Wiederholte Beobachtung*, d.h. mehrmalige Beobachtung eines Merkmalsträgers.

ULTRAVIOLET-SENSITIVE POLYMER

non topological space in which MBC is contained within each cone

(2) ϕ_{max} was determined by the maximum value of ϕ in the range of ϕ from 0 to π .

(1) *onwards to the 19th century*

143-1201

— you usually understand me so far?

106. The number of the manuscript is 106.

— **Director, de directie**

18) Комитет Республиканской Конференции

Abstracts are available only

While the initial impact of the 2008 financial crisis was significant, the long-term effects on the global economy have been profound. The crisis led to a global recession, with many countries experiencing a sharp decline in GDP and a rise in unemployment. The impact was particularly severe in the United States, where the housing market collapse led to a massive loss of wealth and a deepening of the economic downturn. The crisis also led to a loss of confidence in the financial system, with many investors withdrawing their funds from the market. This led to a period of volatility and uncertainty, with the value of the dollar and other major currencies fluctuating significantly. The crisis also led to a period of deflation, with prices falling across many sectors of the economy. This was particularly true in the United States, where deflation became a major concern for policymakers. The crisis also led to a period of social unrest, with many people protesting against the economic conditions and the actions of the government. This was particularly true in the United States, where the 2008 financial crisis led to a period of social unrest and protests. The crisis also led to a period of political instability, with many governments facing challenges to their legitimacy. This was particularly true in the United States, where the 2008 financial crisis led to a period of political instability and the resignation of President George W. Bush. The crisis also led to a period of environmental concern, with many people becoming more aware of the impact of climate change and the need for sustainable development. This led to a period of environmental activism and the adoption of more sustainable practices by many companies and governments. The crisis also led to a period of technological innovation, with many companies developing new technologies and products to help them survive the economic downturn. This led to a period of technological advancement and the development of new industries. The crisis also led to a period of social progress, with many people becoming more aware of social issues and the need for social reform. This led to a period of social progress and the adoption of more progressive policies by many governments. The crisis also led to a period of global cooperation, with many countries working together to address the economic challenges and the impact of the crisis. This led to a period of global cooperation and the adoption of more international policies. The crisis also led to a period of environmental concern, with many people becoming more aware of the impact of climate change and the need for sustainable development. This led to a period of environmental activism and the adoption of more sustainable practices by many companies and governments. The crisis also led to a period of technological innovation, with many companies developing new technologies and products to help them survive the economic downturn. This led to a period of technological advancement and the development of new industries. The crisis also led to a period of social progress, with many people becoming more aware of social issues and the need for social reform. This led to a period of social progress and the adoption of more progressive policies by many governments. The crisis also led to a period of global cooperation, with many countries working together to address the economic challenges and the impact of the crisis. This led to a period of global cooperation and the adoption of more international policies.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲԻՐՈՒՄԻՆԻՍՏԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԶԵՅԻՆ ԺԱՆՈՒՆԱՆԵՐԻՆԵՐԸ: ԺԱՆՈՒՆԱՆԵՐԻՆԵՐԸ 41

© 2011 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 270: 103–110

multi release applications are supported by

(16) *ohne* *Kontinuität* *konvergieren* *konvergenz* *konvergenz* *konvergenz* *konvergenz* (9)

13) КОСОН ХҮҮНДЭЛЭЛ ЖЭЛСЭНДЭН ХӨНӨН

(+) Greater than control response observed

100

(c) *Amesbury* (Amesbury, Massachusetts) 1992

[illegible]

THE KAPLAN-MEIER ESTIMATOR

පාසලෙන් පසුව ශිෂ්‍යයා සහතිකයක් ලබාගන්නා අයුරු පහත දැක්වේ.

ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПОСРЕДСТВА

(10) *Given any number, there exists a number which is less than it.*

TRAFFIC

[illegible]

10. **Conclusion**

Copyright © 2003 by John Wiley & Sons, Inc.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

denoqun Áno funderuocvduqun Ádag wunq 68

reformation undoubtedly is a unique and valuable

admittance. The transferable to other measurement data are:

THESE RESEARCHES ARE PART OF THE PROJECT "ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE EUROPEAN UNION ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA" FINANCED BY THE ROMANIAN GOVERNMENT.

www.elsevier.com/locate/jneurosci

new information on windows was added. New Linux documentation

Year	1990	1991	1992	1993	1994
1990	1990	1991	1992	1993	1994

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

110. NEWCASTLE MEDICAL GROUP

2) to identify important factors (variables) which

109. *Менделеев Дмитрий Иванович*

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

[illegible]

CLARKSON & GOSWAMI

(1) 1990年12月31日以前に建設されたものについては、その建設当時の適用税率を適用する。

[illegible]

(6) Kiyak koray o'qitishda ma'mur va o'qituvchi o'zaro munosabatlarini yanada yaxshilash uchun qat'iy zaruriy bo'lgan ishlar bajarilishi kerak.

SUMMARY

2) *Содержание* – это совокупность элементов, составляющих предмет исследования. В зависимости от содержания различают следующие типы курсовых работ:

WILLIAM CAMP CATHY MARGARET MURRAY DUKE ALLAN

1) *Сколько человек в семье?*

[illegible]

(continued from page 6)

Author	Year	Journal	Volume	Issue	Page
...	...	...	...	...	...

10. The following table shows the number of people who attended the concert in each age group.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

16. Мелікезітк мекенін фінансирлар мен екізиртеп
тырмаларды

17. Мелікезітк мекенін фінансирлар мен екізиртеп жол.



Мелікезітк мекенін фінансирлар мен екізиртеп

[Handwritten signature]

Қазақстан Республикасының Ішкі Істер Министрі

Қазақстан Республикасының Ішкі Істер Министрі
Ақпараттық технологиялар және коммуникациялар
бөлімі (қосымша)

