



Мектеп-лицей директоры:  Д. Садуақасов

**М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей
дефектологы Тәжібай Құралайдың 2021 - 2022 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-дефектологтың міндеті:Балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын анықтау, танымылық үдерістерін түзете-дамыту, оқу бағдарламасын меңгеруге ықпал ету.

Педагог-дефектологтың міндеттері:

1. Түзету жұмысының міндеттерін, формасын, тәсілдерін анықтау, бастапқы жердегі немесе сенсорлық бұзылыстардың салдарынан туындауы мүмкін туысты бұзылыстарын алдын алу, балалардың дамуындағы жүйкелік-психикалық ауытқушылықтарды жету, жердегі және сенсорлық бұзылыстарды барынша түзетуге бағытталған жеке дамыту бағдарламасы аясындағы түзету-дамыту жұмысын жүргізу;
2. Мүмкіндіктері шектеулі балалардың жердегі және сенсорлық дамуының деңгейін, әр түрлі генезді ерекше бұзылыстар мен кемшіліктердің құрылымын анықтау үшін оларды тереңдете тексеру;
3. Балалардың дамуындағы ауытқушылықтар, оқушылардың жердегі, сенсорлық бұзылыстарды саралай диагностикалау, психологичлық, медициналық орталықтарға (қажет болған жағдайда) жіберу;
4. Сабақ өткізу үшін мүмкіндіктері шектеулі оқушыларды психофизикалық, сенсорлық және жердегі жағдайын, олардың жас шамасын ескіне ала отырып, топтарды жинақтау;
5. Мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың ата-аналарымен түзету жұмысының нәтижесі, мазмұны мен табыстылығы туралы хабарлар ету;
6. Оқу дағдылары бар балалар туралы ақпаратты жинау және қорландыру;
7. Балалармен түзету-дамыту жұмысының жеке бағдарламасын жүзеге асыруды мониторингілеу жүйесі;
8. Мектеппрактикасындағы инклюзивтік білім беру саласындағы қабылданған шешімдерді орындау және мүмкіндіктері шектеулі оқушыларға көмек көрсетудің әліс-тәсілдері мәселелері бойынша ата-аналарға (олардың орындағы тұлғаларға), педагогтарға аяқтасымалы көмек көрсету және кеңес беру;

Мерзімі	Жұмыстың бағыты	Жұмыс түрі	Жұмыс нәтижесі	Жауаптылар
Қыраушы	Ғылыми-педагогикалық-әдістемелік бағыт	Нормативтік құжаттық құжаттармен жұмыс	Жаңа құжаттармен толықтыру	Педагог-дефектолог
		Мектептегі психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді ұйымдастыру	Бұйрық	Педагог-дефектолог Педагог-психолог
		Мектептегі психологиялық-педагогикалық көмек көрсетуді жоспарлау әзірлеу	Жоспар	Педагог-дефектолог Педагог-психолог
		Мектептегі психологиялық-педагогикалық көмек көрсету қызметін ұйымдастыру	Бұйрық	Педагог-дефектолог Педагог-психолог
		Мектептегі арнайы жетекшілік-педагогикалық-консультативтік жоспарлау әзірлеу	Жоспар	Педагог-дефектолог
		Инклюзивті білім берудің қамтамасыз етілуін арттыру мақсатында ата-аналармен сұхбаттасу жүргізу. Сұхбаттама нәтижесін қорытындылау	Сұхбаттама	Педагог-дефектолог
	Диагностикалық бағыт	Диагностикалық әдістемелермен жұмыс	Әдістемелер жинағы	Педагог-дефектолог
		Педагог-дефектологтың тікелей шалғаш бақылауының тобын құру	Инклюзивті білім берудің қамтамасыз етілуін арттыру мақсатында ата-аналармен сұхбаттасу жүргізу	Педагог-дефектолог
		Дефектологиялық тексеру картасын әзірлеу, толықтыру	Дефектологиялық тексеру картасын	Педагог-дефектолог
		Сабақ жетекшісі құру	Сабақ жетекшісі	Педагог-дефектолог
		Түрлі сабақтардың мақсатын білім беру мақсатында ата-аналармен дефектологиялық тексеру нәтижелерін толықтыру	Диагностикалық әдістемелер	Педагог-дефектолог

Қызыл	Түзете-дамыту бағыты	Дәлел бұйымдары бар балаларға және дамыту бағдарламаларын жүргізу	Жеке дамыту бағдарламалары	Педагог-дефектолог
		Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жеке сабақтар, шеттік сабақтар	Педагог-дефектолог
	Ғылыми-педагогикалық-әдістемелік бағыт	Қабілетті түзете-дамыту жұмыстарына көрсетіл көрсетіл педагогикалық материалдармен толықтыру	Көрсетіл педагогикалық материалдар	Педагог-дефектолог
		Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс	Жаңа құжаттармен толықтыру	Педагог-дефектолог
Қарағанды	Түзете- дамыту бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Топтық және жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
	Ғылыми-педагогикалық-әдістемелік бағыт	Жұмыс қабілетін бағалау, көрсетіл педагогикалық материалдармен толықтыру	Көрсетіл педагогикалық материалдар	Педагог-дефектолог
	Түзете- дамыту бағыты	Көрсетіл бағдарламалармен қамқарлықты және түзете-дамыту сабақтарын өткізу	Жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
		Ишараларды білме берумен қамқарлықты бағдарламалармен сабақтарын қамқар	Жұмысқа түсу	Педагог-дефектолог
	Самаландырылу-ағартушылық және профиландырылу бағыт	Бастырылу және оқушылардың профиландырылу бағдарламаларын дамыту, тақырыптарды семинар өткізу	Семинар жоспары	Педагог-дефектолог
		«Ишараларды білме беру және дамыту ерекше білім беруші және ерекше бағдарламалармен оқушылардың тақырыптарын мектеп түзете-дамыту семинар өткізу	Семинар жоспары	Педагог-дефектолог
		Ата-аналарға ерекше бағдарламалар және беру	Жұмысқа түсу	Педагог-дефектолог

Жетекші	Ғылыми-тәрбиелік-методикалық бағыт	Қызығушылықты дамыту жұмыстарына қызығушылықпен қатысу	Қызығушылықты дамыту жұмыстарына қызығушылықпен қатысу	Педагог-психолог
		«Денсаулық сақтау» бағыты	Денсаулық сақтау бағыты	Педагог-психолог
		Балалардың ПӘНІК-ке қызығушылығын арттыру (және болуы)	Мәдениет	Педагог-психолог, Педагог-психолог
	Сабалымдық-тәрбиелік және профилактикалық бағыт	Мектеп педагогтарына сабақ бойынша көмек беру	Жұмысқа түсу	Педагог-психолог
		«Бастауыш сынып оқушыларының түрлі оқу тапсырмаларын орындау тәсілдері» тақырыбында көмек көрсету	Ата-аналарға көмек көрсету	Педагог-психолог
Қатар	Анализаторлық бағыт	Жарна жинау бағытында түрлі оқу тапсырмаларын орындау	Жарна жинау бағыты	Педагог-психолог
	Ғылыми-тәрбиелік-методикалық бағыт	Қызығушылықты дамыту жұмыстарына қызығушылықпен қатысу	Қызығушылықты дамыту жұмыстарына қызығушылықпен қатысу	Педагог-психолог
		Нарықтың құрылымын зерттеу жұмысы	Жаңа құрылымдарды құру	Педагог-психолог
		Педагог-психологтың тілімді дамыту бағытына қатысу	Анализатор	Педагог-психолог
	Түрлі бағыт бағыты	Жаңа және қызық түрлі бағыт бағытына қатысу	Түрлі және жаңа бағыт	Педагог-психолог
	Сабалымдық-тәрбиелік және профилактикалық бағыт	«Бастауыш сынып оқушыларының түрлі оқу тапсырмаларын орындау тәсілдері» тақырыбында ата-аналарға көмек көрсету	Ата-аналарға көмек көрсету	Педагог-психолог

Ақпан	Түзете- дамыту бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Топтық және жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
	Сыбайланыстылық-ағартушылық және профилактикалық бағыт	«Бастауыш сынып оқушыларының көрсетілетін жету нәтижелерін дамыту» тақырыбында ағартушы сабақтар	Хаттамалар	Педагог-дефектолог
Наурыз	Түзете- дамыту бағыты	Балалардың жеке дамуына және сабақтарын жүргізу	Жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
	Сыбайланыстылық-ағартушылық және профилактикалық бағыт	«Балалардың қарайлап математикалық түсініктерін қалыптастыру» тақырыбында ағартушы сабақтар	Шебер сынып жоспары	Педагог-дефектолог
Сәуір	Түзете- дамыту бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Топтық және жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
	Сыбайланыстылық-ағартушылық және профилактикалық бағыт	Ата - аналарға сұраныс бойынша кеңес беру	Журналға тіркеу	Педагог-дефектолог
		«Балалардың сөздік қорын дамытудың маңызды ерекшеліктері» тақырыбында практикалық тренинг жүргізу	Практикалық тренинг жоспары	Педагог-дефектолог
Мамыр	Түзете- дамыту бағыты	Жеке және топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Топтық және жеке сабақтар	Педагог-дефектолог
		ТМБЖ тексеруіне жіберілетін балалардың тілін дамыту	Оқушылардың тілі	Педагог-дефектолог
		Ерекше бағам беруші және ерекше дамушы балалардың дамуына қолдау көрсету	Міндеттеме	Педагог-дефектолог
	Сыбайланыстылық-ағартушылық және профилактикалық бағыт	Ата - аналарға сұраныс бойынша кеңес беру	Журналға тіркеу	Педагог-дефектолог
		Мектеп тәрбиешілеріне сұраныс бойынша кеңес беру	Журналға тіркеу	Педагог-дефектолог

	Анализаторлық бағыт	Жеке дамыту бағдарламалары бойынша түзету- дамыту жұмыстарының деңгейін бақылау	Жеке дамыту бағдарламалары бойынша есеп	Педагог- дефектолог
		Түзету- дамыту, әлсіздігіне-үйлесімділік, өзін-өзі сыйластық-адаптациялық және сәйкестігіне-адаптациялық бағыттар бойынша жұмысты сүрлеу, жылдық есеп жасау	Жылдық есеп:	Педагог- дефектолог

Мектеп-лицей дефектологы: *Тәжібай* Тәжібай Құралай



1. Список документов, находящихся в архиве:

№	Дата выдачи акта	Тип документа	Содержание	Итого
1	03.09.2015	МВД	Информация о состоянии дел	1
2	23.01.2011	С-4	ИТ-система учета	2
3	18.10.2019	С-4	ИТ-система учета	3
4	22.03.2006	С-8	ИТ-система учета	4
5	17.12.2010	С-4	ИТ-система учета	5
6	18.11.2010	С-4	Информация о состоянии дел	6
7	03.07.2009	С-4	Информация о состоянии дел	7
8	08.11.2009	С-4	Информация о состоянии дел	8
9	05.08.2012	С-4	Информация о состоянии дел	9
10	16.04.2014	С-4	Информация о состоянии дел	10
11	17.11.2012	С-4	Информация о состоянии дел	11
12	03.02.2014	С-4	Информация о состоянии дел	12
13	27.09.2013	С-4	Информация о состоянии дел	13
14	24.02.2012	С-4	Информация о состоянии дел	14
15	11.01.2011	С-4	Информация о состоянии дел	15
16	09.10.2008	С-4	Информация о состоянии дел	16

[illegible]

Table 1. Continued

Time (h)	Temperature (°C)	Pressure (MPa)	Flow rate (L/min)
0	25	1.0	1.0
1	25	1.0	1.0
2	25	1.0	1.0
3	25	1.0	1.0
4	25	1.0	1.0
5	25	1.0	1.0
6	25	1.0	1.0
7	25	1.0	1.0
8	25	1.0	1.0
9	25	1.0	1.0
10	25	1.0	1.0
11	25	1.0	1.0
12	25	1.0	1.0
13	25	1.0	1.0
14	25	1.0	1.0
15	25	1.0	1.0
16	25	1.0	1.0
17	25	1.0	1.0
18	25	1.0	1.0
19	25	1.0	1.0
20	25	1.0	1.0
21	25	1.0	1.0
22	25	1.0	1.0
23	25	1.0	1.0
24	25	1.0	1.0
25	25	1.0	1.0
26	25	1.0	1.0
27	25	1.0	1.0
28	25	1.0	1.0
29	25	1.0	1.0
30	25	1.0	1.0
31	25	1.0	1.0
32	25	1.0	1.0
33	25	1.0	1.0
34	25	1.0	1.0
35	25	1.0	1.0
36	25	1.0	1.0
37	25	1.0	1.0
38	25	1.0	1.0
39	25	1.0	1.0
40	25	1.0	1.0
41	25	1.0	1.0
42	25	1.0	1.0
43	25	1.0	1.0
44	25	1.0	1.0
45	25	1.0	1.0
46	25	1.0	1.0
47	25	1.0	1.0
48	25	1.0	1.0
49	25	1.0	1.0
50	25	1.0	1.0
51	25	1.0	1.0
52	25	1.0	1.0
53	25	1.0	1.0
54	25	1.0	1.0
55	25	1.0	1.0
56	25	1.0	1.0
57	25	1.0	1.0
58	25	1.0	1.0
59	25	1.0	1.0
60	25	1.0	1.0
61	25	1.0	1.0
62	25	1.0	1.0
63	25	1.0	1.0
64	25	1.0	1.0
65	25	1.0	1.0
66	25	1.0	1.0
67	25	1.0	1.0
68	25	1.0	1.0
69	25	1.0	1.0
70	25	1.0	1.0
71	25	1.0	1.0
72	25	1.0	1.0
73	25	1.0	1.0
74	25	1.0	1.0
75	25	1.0	1.0
76	25	1.0	1.0
77	25	1.0	1.0
78	25	1.0	1.0
79	25	1.0	1.0
80	25	1.0	1.0
81	25	1.0	1.0
82	25	1.0	1.0
83	25	1.0	1.0
84	25	1.0	1.0
85	25	1.0	1.0
86	25	1.0	1.0
87	25	1.0	1.0
88	25	1.0	1.0
89	25	1.0	1.0
90	25	1.0	1.0
91	25	1.0	1.0
92	25	1.0	1.0
93	25	1.0	1.0
94	25	1.0	1.0
95	25	1.0	1.0
96	25	1.0	1.0
97	25	1.0	1.0
98	25	1.0</	

F. Falsification

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қазағы ауылдық жерлердегі балаларға медициналық-психологиялық көмек көрсету» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Кызылординского района» отдела образования Кызылординской области

Мекен-аймақ: Облыс (аймақ), Жалғашқа көшесі №20 үй

Адрес: Қызыл Аймақ б/к, 30 Жалғашқа №20

Тел: 8(725-38)22-600

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ

КОРҒАТЫНДЫСЫ

ТАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, ата, жаны: Жұман Рахымов Назаров, 2010 ж.

ФНО

ЖСН: 101015502937

ИИИТ

Есептегі отбасы 17 ұл 09 жас 1021 жасы

Балға) консультанттарға) қызыл мекені ғыл

1. Қорытынды бағалауымыз:

2. Оқуға және тәрбиелік, тәрбиелік және психологиялық көмек беру бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогической поддержке

1. Мекені, Еліміз, Елге бағдарланумен
қалыптатумен (Тәуелсіздік, ерлі байлығы)
арқы

- Сыртқы және ішкілік тәрбиелік бағдар беру
жүйесін құру

- Тәрбиелік бағдар беру жүйесін құру
жүйесін құру

2. Тәрбиелік бағдар беру

3. Мекені, Еліміз, Елге бағдарланумен
қалыптатумен (Тәуелсіздік, ерлі байлығы)

Психолог бағалауы:

Жұман

А.Т.Жұманов

Нейропсихолог

Офтальмолог

Психолог

Дефектолог

Логопед

Эксперт

А.Т.Жұманов

А.Т.Жұманов

Д.Масалбаева

А.Ермұханов

А.Оспанов

Г.Байтұрғанов

Коллежальное государственное учреждение «Исследовательско-методический центр развития Камытского района» отдела образования Кызылординской области

ПСИХОЛОГИЧЕСКО-МЕДИЦИНСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ
КОРЬТЫН/МСМ
ТАКОВОЧНОЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТАЦИИ



Кассета (листь) датум: 12 күй 01 ай 2011 жылы
 Биздин консул (грама) Ташкент шаары

I. Karpman and M. Zuckerman

Рекомендации по обучению и воспитанию, адресованные педагогическим работникам

Бүтүрүмдүк барышы менен таандык өрчүүсү

1. How many times do you visit your grandparents?

5. III quart. 60000

3. III кассы заняты
4. В кассе нет ни одного пассажира

CONCLUSIONS

11. <http://www.fishbase.org>

Contributors

Newcastle 

Horvath *et al.*

1. **Introduction**

Abstract

Acknowledgements

Abbreviations

Abstract

Acknowledgements

Appendix

<http://www.fishbase.org>

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі «Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы маңызды құрылымдарының» қолдауымен

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі «Қазақстан Республикасының білім және ғылым саласындағы маңызды құрылымдарының» қолдауымен

Мекен-аймақ: Алматы қ. аймақ, Жетісу ауданы №20 (1)
Адрес: Қызыл Аймақ б. а. Жетісу ауданы №20
Тел: 8724 001 22-4-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫЛДЫСЫ
ТАҚЫМДАНДЫРМА
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, ата-анасы Жаңабайұлы Жаңа Орауабаев, 2012

ФИО

ЖСН 101 217 501 685

ИНН

Қолданылатын аймақ

17

жыл

05

ақпан

2021

жыл

Білім беру мекемесі

жыл

1. Қорытынды/Таблицы

2. Оқу және тәрбиелік, тәрбиелік-педагогикалық қолдау бағамына ұсыныстар

Рекомендациялар на обучение и воспитание, коррекционно-педагогической помощи

1. Жаңа Орауабаев Жаңа

ПМПК бағамы

Рекомендации

Оформление

Психолог

Дифференциация

Диагностика

Технология

А.Таблицы

А.Таблицы

А.Таблицы

Д.Медиа-технология

А.Елеуашов

А.Оспанов

Г.Байрабаев

Контроль за деятельностью государственного учреждения «Психолого-педагогическая служба» Калужинского района» осуществляет Калужинский областной суд

07-4012-00

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТАЦИОННО-КОРРЕКЦИОННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТАЦИОННО-

0010



Базис	40000	10000	10000
Базис	40000	10000	10000

1. **FORN TRAFFIC LAWS**

Решение задачи по обучению и воспитанию, коррекционной педагогической поддержке

BP. B. P. 3-11 ~ 5.11 Hydrate 1d. 1d. 2011

Ресурси: поземљина, вода, енергија, радна сила

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Thompson, W. J.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1039-1043.

[illegible]

Abstract

100

© 2000 Blackwell Science Ltd

Abstract

Abstract

Abstract

11. **CONCLUSIONS**

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 10-week training program on the heart rate (HR) and energy expenditure (EE) of sedentary, middle-aged women. The subjects were 12 women, 40 to 50 years of age, who were sedentary and had no cardiovascular or pulmonary disease. The subjects were randomly assigned to a 10-week training program or a control group. The training program consisted of three sessions per week of 30 minutes of moderate-intensity aerobic exercise. The control group consisted of 12 women who did not exercise. The HR and EE were measured at rest and during exercise at the beginning and end of the 10-week period. The HR and EE were significantly higher in the training group than in the control group at the end of the 10-week period. The HR and EE were also significantly higher in the training group than in the control group during exercise. The results of this study suggest that a 10-week training program can improve the HR and EE of sedentary, middle-aged women.

Acknowledgments

F. Gelfand-Burkholder

Мекен-жайы: Шығыс бөлімі, Жетісу ауданы №20 үй

Адрес: Қызыл Алаң б/а, 3-к, Жетісу ауданы №20

Тел: 8(72638) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАТИВ
КОРҒАНЫСЫ
ТАКСИОНЕН
ПСИХОЛОГО-МЕДИЦИНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАТИВ

Тегі, ата-анасы Садырбеков Шығас Бүркенұлы 2014 ж.

ФИО

ЖСН: 1904050324

ИИН

Қызыл Алаң б/а, 3-к, Жетісу ауданы №20

Басқа да консультанттар

1. Корғаныс Тақсир

2. Оқуға және тәрбиесіне, ғылым және ғылымды қолдау бойынша ұсыныстар
Решениями по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогическим

1. Жалпы білім беру бағдарламасын қолдау
(білім беру) 1-ші бағытта

2. Оқу және тәрбиесіне, ғылым және ғылымды қолдау
- білім беру бағдарламасын қолдау

- оқу және тәрбиесіне, ғылым және ғылымды қолдау

- оқу және тәрбиесіне, ғылым және ғылымды қолдау

3. Д.М. Садырбеков

4. Д.М. Садырбеков

ИМШК Ақпарат

А.Т. Садырбеков

Неархивация

А.Т. Садырбеков

Официалды

А.Т. Садырбеков

Психология

Д.М. Садырбеков

Документ

А.Т. Садырбеков

Документ

А.Т. Садырбеков

Телефон

Г. Садырбеков

Tel: (834) 234-00

ПСИХОЛОГИЗМЪК - МЕДИЦИНАЛЫК - ПЕДАГОГИКАЛЫК КОНСУЛЬТАЦИЯ
КОРҮТҮҮСҮМ
ТАКТӨНӨМӨ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Verf. (Name, Anzahl) BRUNNEN 11.16.00, 2016 3x

PHO
DATE 12 MAY 67 E39

Koneksi (nama) 17 08 03 03 03
 Daur(s) money surplus 03 03 03

1. Корнатынтың баылауы:

[illegible]

UNIT 11: *Goodbye*

References

© 1997 Blackwell Science Ltd

Commentary

References

Journal of Management Education 34(10)

Thompson

Abstract

Abstract

ACKNOWLEDGMENTS

2.1.3. Manufacturing methods

Abstract

ACKNOWLEDGMENTS

Age Group	Total (%)	Male (%)	Female (%)	Unknown (%)
18-24	15	10	20	0
25-34	25	15	10	0
35-44	30	20	10	0
45-54	35	25	10	0
55-64	40	30	10	0
65-74	45	35	10	0
75+	50	40	10	0

Консультационное государственное учреждение «Психолого-педагогический центр» филиал (бюджетное учреждение Республики Казахстан)

Мекен-жайы: Әл-Фараби атындағы Жетісу облысы №29 үй

Адрес: Қызыл Алаңға ба. 3/1 Жетісу облысы №29

Тел: 8724-38) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯДЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИОН
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, ата, әні: Ахметжанов Аманжол Аманжолұлы

ФИО

ЖСН: 101118605095

ТННН

Еңбектен өткізілген күні: 12 күні 28 айы 2021 жыл

Білім(а) консультант(тары) Аманжол Аманжолұлы Аманжол Аманжолұлы Аманжол Аманжолұлы

1. Қорытынды/заключение:

2. Оқуға және тәрбиелену, түсіну-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической помощи

Аманжол Аманжолұлы Аманжол Аманжолұлы Аманжол Аманжолұлы

ШТК бөлімдері:

Неврология

Офтальмология

Психология

Дефектология

Логопедия

Тифлология

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

А.Т.Аманжол

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



Д.Садуақасов

**М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей
дефектологiнiң 2021-2022 оқу жылында
ата-анамен жүргiзiлетiн
жұмыс жоспары**

Дефектологтың 2021-2022 оқу жылында ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Өткізілетін мерзімі	Жүргізілетін жұмыстардың мақсаты	Жұмыс тақырыбы
Қыркүйек	Оқушы жапында мәлімет алу	«Бірінші сыныптың кейінгі және мектепте бірнеше жыл білім алған оқушылардың ата-аналарына арналған сұхбат»
Қазан	Ата-ананы баланың алғашқы зерттеу жұмысының қорытындысымен таныстыру	«Ата-ананы зерттеу жұмысымен таныстыру»
Уақытында	Ата-аналар баланың бойында кездесетін қиындықтарын түзету мақсатында кеңес беру.	Оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгімелесу және кеңес беру.
Қараша	«Бастауыш сынып оқушыларының графомоторикалық дағдыларын дамыту»	Ата -аналарға кеңес
Желтоқсан	Ата-ананы жарты жылдық түзете-дамыту жұмысының нәтижесімен таныстыру.	Жартыжылдық түзете-дамыту жұмысын қорытындылау
Ақпан	«Баланың танымдық үдерісін дамытудың тиімді әдістері»	Баланың танымдық қабілетін және сабақ үлгерімін бірігіп отырып дамыту.
Наурыз	* Баланың сөйлеу тілін ұзақ саусақ моторикасына арналған ойындар арқылы дамыту*	Ата -аналарға кеңес
Уақытында	Ата-ананы баланың сөздік қорын молайту мақсатында шып-кеңес беру.	Баланың сөздік қорын қалай молайтуға болады?
Мамыр	Ата-ананың түзете-дамыту жұмыстарының кейінгі байқалатын өзгерістер туралы сұхбаттасу	Түзете дамыту жұмыстарынан кейінгі баланың қанша байқалатын өзгерістер

Мектеп-лицей дефектологі:  Тәжібай К



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Д. Садуақасов
Д. Садуақасов

**М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей
дефектологінің 2021-2022 оқу жылында
мұғалімдермен жүргізілетін жұмыс жоспары**

**Дефектолог-мұғалімнің 2021-2022 оқу жылында мұғалімдермен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

Өткізілетін мерзімі	Жүргізілетін жұмыстардың мақсаты	Жұмыс тиісінше
Қыркүйек	Балалардың мүмкіндіктерімен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқыту мен дамыту үшін педагогтар мен мамандардың ұйымдастырылған қызмет жүйесі	Мектепте ерекше білім алушы қажет ететін оқулық қорымен қамтамасыз етілуі
Қазан	Ерекше білім алушы қажет ететін оқулықтарды түзетуіне тиімді әдістермен таныстыру.	Ерекше білім алушы қажет ететін оқулықтарды түзетуіне тиімді әдістермен
Қараша	Ерекше білім алушы қажет ететін оқулықтармен қарым-қатынас жасаудың 10 ережесімен таныстыру	Ерекше білім алушы қажет ететін оқулықтармен қарым-қатынас жасаудың 10 ережесі
Уақытында	Оқушының сабақ үзгерісін дамыту мақсатында кеңес беру.	Оқушының сабақ үзгерісін дамыту.
Желтоқсан	Түпнұсқа бар оқулықтарды сабақ барысында еркін сөйлесу үйрету мақсатында, мұғалімдерге жетілдірулерін көрсету	Түпнұсқа «Түпнұсқа бар оқулықтарды сабақ барысында еркін сөйлесу үйрету мақсатында»
Уақытында	Пән мұғалімдеріне балалардың сабақ барысында сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету мақсатында кеңес беру	Түпнұсқа «Артықшылықтық жетілдірудің маңызы»
Сәуір	Мұғалімдерге оқулықтардың танылудың процесстерін дамытуда қолданылатын әдіс-тәсілдермен танысу	«Нейропсихологиялық жетілдіру»
Мамыр	Оқушының түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру

Мектеп-лицей дефектологі:  Талдибай К

А. Грозинский
А. Гурьевский
А. Гусевский
А. Гусевский
А. Гусевский
А. Гусевский
А. Гусевский

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда аудандық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультативтік орталығы»

Қызылорда облысының мемлекеттік құрылымындағы «Тікелей» медициналық-педагогикалық консультативтік орталығының «Қызылорда аудандық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультативтік орталығы»

Мекен-айы: Төле би көшесі, Жетісу ауданы №20 үй

Адрес: Қызылорда облысы, Жетісу ауданы №20

Тел: 8(724-34) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ҚОРЫТЫЛДЫСЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Текі, атқ. жөн. Дүйсенұлы Әрімов, 10.10.18

ФНО

ЖСН: 46003503702

ПРН

Қазақстан Республикасының 12 күні 08 айы 2018 жылы

Психолог(а) консультант(а) Төле би /мекен/ /мекен/ /мекен/

1. Қорытынды Заключение

2. Оқу және тәрбиелік, психологиялық көмек бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Қызылорда облысының Жетісу ауданы №20 үй

Психолог(а) консультант(а)

Психолог(а)

Оформитель

Психолог

Дефектолог

Логопед

Тифлопедагог

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

И.Мамыбетов

А.Елеусизов

А.Оспанов

Г.Тайғабай

Қызылорда облысының білім басқармасының «Қызылорда облысының білім және ғылым басқармасы» заңдылықтық консультанттары» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммуналдық государственное учреждение «Психолого-педагогическая консультация Кызылординского района» отдела образования Кызылординской области

Неоң жаны: Әзімбетов Әлім, Жастыққа келісімі №20-28

Адрес: Кент А.Байқоң ба, үй Жастыққа №20

Тел: 8(724-38)224-00

11.03.2022
Психологикалық-педагогикалық-педагогикалық консультация
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЖАЛПЫ
Психолого-педагогикалық консультация

Тел: тел. жаны: Мұнаржан Мұрали Бекжанович 2022

ЖСН: 120.801.503.291

МММ

Еңбектен өткені жаны 11 күні 09 айы 2022 жыл
Бүлік(а) қосатырған(а) төлем төлем төлем

1.Қорытынды жалпы:

2. Осы жолға түрліше, түрлі-түрліше және қандай болып үлкенсіз
Үлкенсізін де бүтін де бүтін, қорытынды-оты әрі қарай
Майра Әлім Бүтін Бүтін Бүтін Бүтін

ІМТК басшысы:

Мұнаржан

А.Төлеубетов

Неароматон

Офисмен

Психолог

Дефектолог

Логопед

Тәрбиеші

А.Төлеубетов

А.Төлеубетов

Д.Мейрабегұлы

А.Елусыз

А.Орманов

С.Байрабегұлы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 10 сәуірінің
10-ші қаулымен бекітілген
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрінің
2019 жылғы 10 сәуірінің
10-ші қаулымен бекітілген

Адрес: Қызыл-Алқа көпірі, Жетісу ауданы №20-А
Адрес: Қызыл-Алқа көпірі, Жетісу ауданы №20-А
Тел: (721-30) 22-600

№ 157
05.10.20

Қызылорда облысының Білім басқармасының «Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 10 сәуірінің 10-ші қаулымен бекітілген» психологиялық-педагогикалық консультациясының жетекшісінің қолымен

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 10 сәуірінің 10-ші қаулымен бекітілген «Психологиялық-педагогикалық консультациясының жетекшісінің қолымен» психологиялық-педагогикалық консультациясының жетекшісінің қолымен

Адрес: Қызыл-Алқа көпірі, Жетісу ауданы №20-А

Адрес: Қызыл-Алқа көпірі, Жетісу ауданы №20-А

Тел: (721-30) 22-600

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

ТАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, аты, яниі: Сыма Бағдат Еманжол, 1958ж

ӘКІМ

ЖСН: 150903601157

ЖМІ

Қызыл-Алқа көпірі, Жетісу ауданы №20-А

Біздің консультациясымыз

1. Қорытынды/Таключение

2. Осыған қатысты түсініктемелер, түсініктемелер мен қолдау бойынша ұсыныстар

Психологиялық-педагогикалық консультациясының жетекшісінің қолымен

1. МАО-ның жетекшісі

ТМБК-ның жетекшісі

Негізгі жетекші

Ортақ жетекші

Қызыл-Алқа көпірі

Жетісу ауданы №20-А

Адрес: Қызыл-Алқа көпірі

Тел: (721-30) 22-600

А.Тыныштық

А.Тыныштық

А.Тыныштық

А.Тыныштық

А.Тыныштық

А.Тыныштық

А.Тыныштық