Грант из республиканского бюджета для оказания финансовой поддержки субъектам предпринимательства от [illegible] Грант мушчелерінің ұсақ орта кәсіпкерлік субъектілерін қаржылай қолдау мақсатында 2021 жылы бюджеттен бөлінген [illegible] мемлекеттік тіркеуге ие.

2. Жобаны іске асыру.

Мемлекеттік мекемелер ұйымдастыруымен өткізілген семинарлар мен тренингтер нәтижесінде жобаны "Бизнес-жол" бизнес-жоспарлау жүйесінде "Жұмыс орындарын ашуға субсидиялау" жобасы бойынша 5-ке сыныптасқан "Ақ тоқ", 5-ке сыныптасқан "Ақ тоқ", 5-ке сыныптасқан "Мерей тоқ" бизнес-жоспарлар жасалды. Барлық бизнес-жоспарлар "Жұмыс орындарын ашуға субсидиялау" жобасы бойынша [illegible] мемлекеттік тіркеуге ие болды.

Барлығы 15 ой.

1. Мемлекеттік емес ұйымдар бірлестіктерінің ұйымдастыруымен өткізілген семинар-тренингтер нәтижесінде жобаны іске асыруға 2 азамат, 3 отбасы тартылды. Олардың барлығы мемлекеттік емес ұйымдар.

2. Алынған оқушылардың жұмыс орындары анықталып, жаңадан оқушылар дерекқорға жазылды.

Мемлекеттік емес ұйымдар бірлестіктері

Мырзағалиева Г.

Ш. Қазақ университеті КММ шешімі - шешімі негізінде университет жанындағы кәсіпкерлік хаттамасы

№ 1

Қарағанды қаласы
2021 жыл

25.04.2021 ж.
сағ. 15.30

Қатысушылар саны - 12
Қатысушылар - 1
Қатысушылар - 10

Кеңесшілер мәселелері бойынша: университет жанындағы кәсіпкерлік шешімі негізінде, университет жанындағы шағын кәсіпкерлік субъектісі; жұмысын ашуды

Іс-шараның барысы:

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жұмыспен қамтуға ықпал ету.

Тыңдалды: Шешілді: 1

Университеттің шағын кәсіпкерлік субъектісінің кеңесінің мүшесі жұмысын ашуды жүзеге асыруда.

Дайындады: Оразгалиева Д.

2021-2022 оқу жылына арналған [illegible]
оқу [illegible] [illegible] [illegible]

Анықтама

1.1 [illegible] (ПМПК) [illegible] 2021-2022 оқу жылында [illegible] 16, [illegible]

I Мектеп-интернатқа [illegible] ерекше [illegible] қажеттілігі бар оқушылар

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Сыныбы	Ескерту
1	[illegible]	03.04.2015	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	23.01.2011	6 Б	ЗПР [illegible]
3	[illegible]	28.10.2010	5 Б	ОНР 2-III ур. ЗПР [illegible] ЗПР
4	[illegible]	22.03.2006	[illegible]	ДЦП
5	[illegible]	17.12.2010	5 Б	[illegible] ЗПР
6	[illegible]	11.11.2010	5 Б	[illegible]
7	[illegible]	05.05.2009	6 Б	[illegible] ЗПР
8	[illegible]	07.11.2008	6 Б	[illegible]
9	[illegible]	06.05.2012	3 Б	[illegible]
10	[illegible]	16.04.2014	2 Б	РОЗЦНС. ОНР-3 ур. ЗПР
11	[illegible]	14.11.2012	3 Б	[illegible]
12	[illegible]	05.04.2014	1 Б	
13	[illegible]	27.09.2013	1 Б	ОНР II ур. ЗПР [illegible]

14	Ерсаинов Ислам	29.01.2012	5Б	СШР II Бөл. 531 нөмір 02 тапсырма
15	Ерсаиова Фаиз	11.03.2011	4Б	Отравка пленки и экскаватор нужно вырыть траншею. Пленка. Отнесение бутылки в бассейн
16	Валерия Лазо	09.10.2012	6Б	Математикалық сөздерді сәйкестендіріңіз. Берілген Ұзындық пеле сызғышы

I бөлім 2021-2022 оқу жылында ерекше білім беруге қажетсінетін бір балаға ресурсты бөлуге арналған бюджет

Р/с	Оқушылар саны	Бюджет сомасы	Сабақтың ұзақтығы	Бір оқушыға бөлінген	Сабақтар саны кешенді бір балаға	ЖЖТБ
1	Ислам	36	4	1	1	Е
2	Фаиз	0	0	-	-	

ТДТІ қорытындысына сәйкес балаларды мектеп жасына дейінгі даярлық тобына 9 оқушы ұсынылды мектеп жасына дейінгі даярлық тобына 10 оқушы ұсынылды сабақтан қалмасын үшін 19 оқушы ұсынылды мектеп сабағына қатысады

1. 24 мамырда оқушылар ата-аналар комитеті ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысқа ата-аналар комитеті мүшелерін сайлау жоспары бойынша, ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарын талқылау, ата-аналар комитетінің сайлау ережесін талқылау, мектептің ата-аналар комитетінің мүшелерін сайлау, 30 шілде жиналысы.

2. 2021-2022 оқу жылында пәндік-психологиялық кешен мұғалімдері, дефектологтар, психологтар жұмыс жоспарын бекітіп, жоспар бойынша сабақтар өткізілуде. Жұмыс барысы: психологиялық зерттеулер жүргізілуде, жеке, топтық, ата-аналармен жеке сұхбат жүргізілуде. Жеке жоспарлар жасалып, сынақтар жүргізілуде, мектептегі ата-аналармен жеке сұхбат жүргізілуде. Жеке жоспарлар жасалып, сынақтар жүргізілуде, ата-аналармен жеке сұхбат жүргізілуде, ата-аналарға кеңес берілуде, ата-аналарға ақпарат берілуде, ата-аналарға ақпарат берілуде, ата-аналарға ақпарат берілуде.

Дефектологтар оқушылардың дамуындағы ерекшеліктерін анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларына тест сынақтары жүргізілді, нәтижелерін талдау жасалды. Сынақтар нәтижесінде оқушылардың сауаттылығы, жазбаша жұмыстары, математикалық білімдері бойынша білім деңгейлерін анықтау мақсатында сынақтар жүргізілуде. Сынақтар нәтижесінде оқушылардың білім деңгейлерін анықтау мақсатында сынақтар жүргізілуде, оқушылардың білім деңгейлерін анықтау мақсатында сынақтар жүргізілуде.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3. Дүйсенбі қаласы әкімінің 16 шілде – шілде айларындағы № 2681 өкімі бойынша [illegible] 23165, оның ішінде ауыз [illegible] 3837 [illegible]. Бұдан кейін [illegible] 21 шілде күні [illegible].

Бірақ ол [illegible] ұйымдарды [illegible] мүмкін болмады.

Шешілуі тиіс – [illegible] бір [illegible] ұйымдарды [illegible] [illegible] сәтінде [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Ашық [illegible]

1. Әрбір [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].
3. Ашық [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Өкімге жауапты [illegible] [illegible]: [illegible]

[illegible]

---

11. Әрбір [illegible] № 11 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

А2

Ашық [illegible]
[illegible] [illegible]

[illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible] – 20
[illegible] – 2
[illegible] – 20

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]

Күн тәртібінде:

1. [illegible]

[illegible]

2. 2-4 сынып [illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

[illegible] 2021-2022 оқу жылына [illegible]

2. [illegible] 2-4 сынып [illegible]

[illegible] 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6, 3.8, 4.1, 4.2, 4.6 [illegible] 240 [illegible]

[illegible]

№	Сынып	„5"	„4"	„3"	„2"	Білім сапасы
1	2 „А" 28 оқушы	11	12	3	5	78,5%
2	2 „Ә" 27 оқушы	5	8	3	2	65,7%
3	[illegible]	5	3	6	[illegible]	[illegible]

2 Б	25 оқушы	24	5	[illegible]	[illegible]
3 А	19 оқушы	5	6	4	0	57,92
3 Б	20 оқушы	1	7	9		65,5
3 В	20 оқушы	11	11	2		81,67
3 Г	19 оқушы	6	4	2	1	55,52
4 А	19 оқушы	2	10	7		63,12
4 Б	23 оқушы	9	1	9	4	35,12
4 В	24 оқушы	16	2	5	1	75,2
Барлығы - 240		94	69	58	19	57,56

2-4 сыныптар бойынша диагностика оқушылар жылдам білім сапасын 3 А, 3 Б диагностика оқушылары мінез-құлқының тұрақсыздығы, 4 А, 4 Б, 4 В сынып оқушылары саны - 19 оқушыдан шығарылып оқу процесінде жіберілген қателіктер. Сабақ үстінде оқу іс-әрекетін ұйымдастыруда.

Ұсынылатын жоба іс-шаралар.

1. Алдағы оқу жылында оқушыны оқытуды дамытушы білімге бағыттау (мұғалім, оқушы, ата-ана) бағыты шеңберінде жеке тұлға ретінде дамытуға ықпал ету. Шығармашылық ізденіс, дамытушы, ынтымақтастық, тәрбиелеу, жеке тұлға ретінде дамыту.
2. Мұғалімдер біліктілігін көтеруге (тақырып) жұмыстарын жүргізу. Сабақтарды ұйымдастыруда жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
3. Пәндерден сынып жұмыстарының диагностикасын жүргізу. Оқу нәтижелерін талдау жұмыстарының жүйелілігін жетілдіру.

Қорытынды

1. Жылдық диагностика нәтиже оқу жылының қорытынды кезінде бастауыш сыныптар бойынша орындалуда. Мұғалімдер 4 бұрышында. 4 Бұрышқа жіберілмейді.
2. Оқу процесінде білімге ынталандыру бағытында дамытушы сабақтар, ойын технологиялары, интерактивті іс-әрекетке назар аударылсын.

Директор: Е. Сарыбаев

Мектеп: Б. Ташпанова

Ш. Ерболов атындағы №15 жалпы орта білім беретін мектебінің директоры Е. Сарыбаевқа

Мектеп бойынша: 4 Б сынып

29. 04. 2024 ж. 16:00

Функция минимум - 2/3
Параметр - 1
Максимум - 10

Экономика шектеулі ресурстар жағдайындағы тұтынушылар таңдауының модельдері. Тұтынушылар таңдауының критерийлері. Пайдалылық және пайдалылықтың бірлігі. Сызықтық емес бағдарлау әдістері.

Екі нұсқалы тест

1. Тұтынушылар таңдауының критерийлерін зерттеу. Бюджеттік шектеулер жағдайындағы тұтынушылар таңдауының критерийлерінің бірлігі. Пайдалылық сызығы. Ол бір мағыналы функция. Т. Дәлелдеңіз

2. Шектік пайдалылықтың 2011 2012 оқу жылындағы 1 тарау бойынша анықтаңыз. Ол шектік пайдалылық. 2 Дәлелдеңіз

Тест

1. Тұтынушылар таңдауының критерийлерін зерттеу. Бюджеттік шектеулер жағдайындағы тұтынушылар таңдауының критерийлерінің бірлігі. Пайдалылық сызығы. Ол бір мағыналы функция. Т. Дәлелдеңіз

Сызықтық емес бағдарлау әдістерінің 50% алғашқы мәліметі

1. Сызықтық емес бағдарлау есептерін шешудің, оларды шешудің жалпы мәселелерінің мағынасы
2. Сызықтық емес бағдарлау есептерінің, оларды шешудің жалпы сызбасы, оларды шешудің сызықтық CLL әдістерінің ерекшеліктері, оларды шешудің жалпы сызбасы бойынша бағыттарды таңдаудың критерийлері
3. Нақты бағыттарды таңдаудың мәні, оларды шешудің жалпы мәселесінің шешімінің шектеулерінің мағынасы
4. Нақты оңтайлылық шарты 50% сұрақтарды шешудің мәліметі
5. Жалпы оңтайлылық шарты, оңтайлылық шарты
6. Жалпы шешімнің шектеулерінің мағынасы, оңтайлылық шарты

2. 2011-2012 оқу жылында пәрменшілер - мемлекеттік мүлік мәселелерінің бюджетінің, мемлекеттік бюджет, бюджет шығыны. Оқу жылында бюджет саясаты туралы ұсыныстарды жасаудың мемлекеттік бюджетінің функциясы.
1-5 тақырыптарды ашу - оқытушының таңдауы бойынша дәлелдеулер. Дәлелдеу, Уақытша мәліметі және қосымша оқытушы мәліметі сонымен қатар дәлелдеулер. Дәлелдеулер оқытушы мәліметі

[illegible] оқушыларды мектепке [illegible] мақсатында [illegible] тәрбие [illegible]. Бірінші сынып оқушыларының [illegible] жалғастыра, сабақтарына [illegible] бақылау [illegible] [illegible] ата-аналар [illegible] жүргізу [illegible] оқушылармен жұмыс [illegible] сынып жетекшілері [illegible] оқушыларға [illegible] жеке жұмыс түрлерін жүргізу ұсыныстар берілді.

[illegible] 1-11 сынып ата-аналардың [illegible] оқушыларының [illegible] сауалнама [illegible] [illegible].

9-11 сыныптар арасында [illegible] оқушыларға [illegible] "Таңдау", "Сенің [illegible]" [illegible] оқушылар [illegible] берілді.

Психологиялық [illegible] бірінші сынып оқушыларына [illegible] тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты [illegible] балалардың [illegible].

Бесінші сынып оқушыларына "[illegible]" атты тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты балалардың [illegible] [illegible] ата-аналар [illegible].

[illegible] оқушылар [illegible] және [illegible] берілді. [illegible].

[illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] балаларды [illegible].

Қаулы етеді:

1. [illegible] сынып [illegible] [illegible].

2. Мектеп [illegible] 2022 оқу жылында 1 тоқсан [illegible] [illegible] [illegible].

[illegible] төрағасы: [illegible]

[illegible]

М.Горький атындағы «16 мектеп-лицей» [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

№4

[illegible]
[illegible]

23.12.2021 ж.
[illegible]: 10:00

[illegible] — 22
[illegible] — 2
[illegible] — 20

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]
[illegible] Г. [illegible]

2. [illegible]
[illegible]
[illegible] А. [illegible]

[illegible]

1. М.Горький атындағы «16 мектеп-лицей» [illegible] 2021-2022 оқу [illegible] 11 Б [illegible] 11 Ә [illegible] 6-11 [illegible] 5 [illegible] 2 [illegible] 27 [illegible] 11 Ә [illegible] 20 [illegible] 20 [illegible] 4 [illegible] 6 [illegible] 21 [illegible] 11 [illegible] 8 [illegible] 20 [illegible] 21 [illegible] 6 [illegible] (Г. [illegible]) [illegible] (А. [illegible]) [illegible]

[illegible] ЕБД [illegible]

[illegible] 35 [illegible]

[illegible] 1 [illegible] 11 [illegible] 5 [illegible]

[illegible]

[illegible] 4-11 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Тарих фанидан "Дарс" республикалик олимпиада турининг кейинги II босқичи ғолиблари ўртасида ўтказилган "Ватан" номинацияси бўйича ҳам, 9-синф ўқувчиси [illegible] ўзининг ҳаётий ҳикоя ва шеърлари билан III ўринни эгаллади. (Ғолиб ўқитувчилари Д. Абдуллаева, Ф. Ёқубова)

Бу ва бошқа ишлар натижасида, биз ҳаётимиз давомида ҳеч қачон унутилмайдиган, ҳаётимизнинг энг гўзал лаҳзалари сифатида ҳотирамизда сақланадиган, [illegible] - 91 дан юқори ва 5 та [illegible] ўқувчилари аралашган ҳолда ҳар ҳафта [illegible] ўқувчилар ва [illegible] ўқувчилар ўртасида, ҳаёт ва [illegible] 5 ҳафта ичи 7-8 синф ўқувчилари орасида, ҳаёт ва [illegible], [illegible] ва [illegible] - 50 дан юқори натижа [illegible] ва [illegible] Ф. Ёқубова, "Ҳаёт ва [illegible]" [illegible]

[illegible] - 50 дан юқори натижа [illegible] 5 синф ўқувчилари ўртасида, ҳаёт ва [illegible] ҳаётимизнинг [illegible] ва [illegible] ўқувчилар иштирокида.

Хулоса ва таклифлар

1. "Мактаб ҳаёти" қўлланмасини [illegible] ва [illegible] ва [illegible] Ф. Ахмедова [illegible]

2. Ҳаёт [illegible] ва [illegible] ва [illegible] ва [illegible] ва [illegible] ва [illegible]

Ўрнида [illegible]
[illegible]
[illegible] М. Ёқубова

[illegible]

12.0 [illegible]
[illegible] 151.00

Ўқитувчи: [illegible] - 22
Ўқитувчиларнинг - 2
Ўқитувчиларнинг - 20

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Литература.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. 2021-22 ок. жылы [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] — [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2021-2022 [illegible]

Қаулы етеді !

1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Педагогикалық кеңес төрағасы: Г. Сарсенова

Хатшы: Г. Асанова

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

№ 6

23.05.2022 ж.
Уақыты: 15:00

Барлық саны: 22
Қатысқаны: 20
Қатыспағаны: 2

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] 52

Тут [illegible]:

1. 1, 2, 3 [illegible] [illegible], [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible], [illegible] [illegible]

2. „Білий" [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]: А [illegible], Б [illegible]

Продовження:

1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

12. Б" – 100–120 сек. 3 – 8, 4 – 9, 2 – 6, 1 – 5. Результат плохой
13. В" – 100–120 сек. 5 – 7, 4 – 6, 3 – 4, 1 – 2. 3 серии ошибок

Наименьшее время затратили на выполнение 1 серии ошибок

Тренировка: 1 серия

1. Б" – 1 серия 3 – 2, 4 – 3, 2 – 5, 1 – 3. Все задания – безошибочно
2. В" – 11 серия 5 – 9, 4 – 10, 3 – 15
3. В" – 25 серия 5 – 8, 4 – 16, 3 – 9, 2 – 2
4. Б" – 24 серия 5 – 6, 4 – 15, 3 – 5
5. Б" – 13 серия 5 – 7, 4 – 7, 3 – 5 – безошибочно
6. Б" – 27 серия 5 – 3, 4 – 10, 3 – 6, 2 – 0
7. Б" – 1 серия 5 – 2, 4 – 14, 3 – 3, 2 – 0 } Анализ 2
8. Б" – 46 серия 5 – 0, 4 – 12, 3 – 5, 2 – 0

2. Для всех ему показалось 2, 3 серии тренировки. Это, 2, 3, 4 серии тренировки выполняются более, чем 2 серии. Ребенку требуется дополнительная тренировка.

Заключение – 1 класс, переходящий, высокотемпературный, ритмичный, ему необходимы ритмичные, спокойные, хорошо отработанные задания, помощь. Можешь выполнять задания, более трудные, помощь. Ребенок выполнял более 1 серии.

№	Серия	5	4	3	2	Время серии
1	1. В" 12 серия	2	1	5	1	87 %
2	1. Б" 40 серия	10	12	4	0	87 %
3	3. Б" 14 серия	12	1	1	5	57 %
4	3. В" 18 серия	1	4	4	5	20 %
	Ошибки – 59	25	34	19	6	56 %
	Безош. серии – 17	1	11	5	1	62 %
	Хорош. серии – 25	18	23	14	5	75 %

Наименьшее время затратили на 1 серию

№	Серия	5	4	3	2	Время серии
1	3. В"	3	6	5	1	87 %
2	3. Б"	10	6	5		75 %
3	4. В"	12	3	7	3	50 %
4	3. В"	1	6	6	1	37 %
5	Ошибки	37	25	22	5	41 %
	Безош. – 23	3	6	3		61 %
	Хорош. – 23	20	17	12	3	40 %

Наименьшее время потратили на 2 серию

№	Серия	5	4	3	2	Время серии
1	2. В"	4	6	4	2	75 %
2	2. Б"	11	3	3	0	75 %
3	1. Б"	5	11	5	1	81 %
4	2. В"	1	5	3	4	17 %
	Ошибки – 14	22	24	16	7	75 %
	Безош. – 14	3	4	4	0	75 %
	Хорош. – 14	21	15	12	4	71 %

3. 3" Внимание ребенка неустойчивое, на время переключение, сферы переключения, внимание, ритмичность, скорость выполнения. 3" серия: Переключение 12 – 5, 10 – 8", 8 – 13, 0 – 6 с. Ребенок, работу: помощь оценивает.

Сотрудничество, Сотрудничество – Сотрудничество, Доброжелательность, Уверенность, Сотрудничество, Уверенность, Доброжелательность, Доброжелательность.

[illegible] [illegible] [illegible] ;

[illegible] [illegible]

Қаулы етті:

1. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

III. Тәрбие [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

№ 4

[illegible] [illegible] 10.11.2022 ж.

[illegible] 10.00 [illegible]

[illegible] [illegible] - 22
[illegible] - 20
[illegible] - 2

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Күн тәртібі:

1. [illegible] [illegible] 9, 11 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

3. 2021-2022 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

Қорытынды

1. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2. [illegible]

[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

Сондай-ақ мектепте „Қазақ [illegible].

Сондай-ақ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

ҚР [illegible] Білім беру [illegible] [illegible] [illegible] 2020-2025 ж.ж арналған [illegible].

[illegible] „Drama Class" ([illegible] [illegible]) [illegible].

3. 2021-2022 оқу жылында мектептің [illegible] 43-[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

1. [illegible] [illegible] мектеп [illegible] [illegible] [illegible].
2. [illegible] [illegible] мектептің [illegible] [illegible], [illegible] [illegible].
3. [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible]
4. [illegible] – мектептің [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
5. [illegible] – [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible].

6. [illegible] – [illegible]
7. [illegible] – [illegible] 10 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] етеді!

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

[illegible]

[illegible]

VI. [illegible]

№8

11. 04. 2022 ж
[illegible] 10.00

[illegible]

[illegible]

[illegible] – 22
[illegible] 15
[illegible] 2

[illegible] Д. [illegible]

Үй тапсырмасы :

1. [illegible]

2. [illegible]

Қорытынды :

1. [illegible]

[illegible]

2. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1. [illegible]

2. [illegible]

Хатшы: [illegible] — Ф. Ахмеднаева

III. Тақырып: Ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы

№1

Сабақтың мақсаты:
Білім берушілік:
1. Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы туралы білімдерін тереңдету, жетілдіру.

Тәрбиелік:
1. Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы туралы білімдерін тереңдету, жетілдіру.

Дамытушылық:
1. Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы туралы білімдерін тереңдету, жетілдіру.

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі:
1. Мұғалімнің «Сәлемдесу кезеңі» оқушылармен амандасып, сәлемдесу.
2. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.

Негізгі бөлім:

1. III тоқсанда ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы туралы білімдерін тереңдету мақсатында 8 сынып оқушылары үшін ағылшын тілінде сөйлемдер құрылымы туралы білім беру мақсатында 13.05.– 13.09 аралығында өткізілген сабақтың барысы. Сабақтан тыс уақытта тоқсан ішінде оқушылар, ата-аналар, ата-аналар комитеті, мектептің ата-аналар комитеті, мектептің педагогикалық ұжымы, мектеп әкімшілігі, мектептің педагогикалық кеңесінде талқыланды. Сол сияқты мектептің ата-аналар комитетінде 13.05.– 13.09 аралығында мектептің ата-аналар комитетінің отырысында оқушылардың білім сапасы, тәрбиесі, мектептегі іс-шаралар, ата-аналар комитетінің жұмысы талқыланды.
Тақырып-ға қызығушылық оқушылардың АРДТМ-ге қатысу қорытындысы бойынша (Ю.Гагарин, Б.Ахмедияров) екі пәнге тіркелгендігі (Ю.Гагарин, Б.Ахмедияров), 13.05.– 13.09, Ж. Оразбаев атындағы №16 мектеп-лицейінде сенім телефондары мектептегі әкімшілік жұмысқа тартылмаған сілтеме.