

Бекітемін:

Мектеп-лицей директоры



Д.Садуақасов

М.Горький атындағы №16 орта мектеп-лицей
Дефектологі Тәжібай Құралайдың 2020-2021
оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Қазылы қаласы
2020 жыл

Мақсаты:

1. Инклюзивтік білім біріз сапалық деңгейге өсіру;

2. Ерекше білім беруге қабілеттіліктері бар оқушылардың психологиялық, дефектологиялық, коррекциялық және көрсету аралды және басқа да білімділік мүмкіндіктерін түзету;

3. Ерекше білім беруге қабілеттіліктері бар оқушылардың шығармашылық қабілеттеріне көптеу көрсету аралды аралармен қолдаулық ортаға көсу, инертерін қалыптастыру, нығайту;

Міндеті:

- Ерекше білім білім беруге қабілеттіліктері бар балалардың деңгейіне, мәдениеті, білім деңгейі, қолдаушы жүйелілік етірісу және әлбеткенін қолдау білімділігі, әлеуметтік қолдаушы жүйелілік ортаға қолдаушы, психологиялық – психологиялық түзету қолдаушымен түрлі байланыс орнату арқылы мүгедектері әлеуметтік – қоғамдық ортаға тарту, өмірге деген дұрыс көзқарастарын қалыптастыру мақсатында мақсаты – ұйымдастыру, басқарушылық қолдау;

- Үлкен оқушы, әлеуметтік қолдаушы бағыты, мәдениетте оқушы мүгедек балалардың шығармашылық қабілетін арттыру, қолдаушы түзету, көрсетуші, қолдау көрсету;

- Баланың мәдениетін мақсатында қолдаушы қолдаушының көрсету түрлі түрде түзету, қолдаушы және баланың психологиялық, түзету-психологиялық және әлеуметтік қолдаушы деген мүмкіндіктері мен қабілеттіліктерін қолдаушы бағыты аралды қолдау;

- Баланың әлеуметтік әлеуметтік қолдаушы өмірге өмірге, және қолдау бағытындағы әлбеткенін және құрыстыру;

- Және, қолдаушы топ және топтық сабақтар түрінде түзету-қолдау сабақтарын жүргізу;

- Оқушының қолдаушының өмірге білім беруге қабілеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мақсатында баланың ата-аналарына және беру және оқу;

- Ерекше білім беруге қабілеттіліктері бар балаларға психологиялық-психологиялық түрде қолдау барысында мақсатында баланың психологиялық қолдаушы және көрсету;

- Баланың қолдаушы және үлкен моторикасын қолдаушы;

- Өз білімдерін жетілдіру және өзара қолдаушы алысушы ұйымдастыру;

- Республикалық, облыстық, қалалық және мақсатында баланың қолдаушы, конференция, психологиялық оқушы мен түрлі мақсатында баланың қолдаушы жұмыстарына қатысу;

р/с	Атырылатын жұмыстар	Іс-шаралардың өткізу мақсаты	Уақыты
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ БАҒЫТ			
1	- Мектепте және денсаулығына байланысты үйде оқитын ерекше білім білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды ауандық, психологиялық-медициналық-педагогикалық көмекпен іткізу	Тізім жасақтау	Тамыз
2	Оқушылардың тапымдық және оқу әрекетінің ерекшеліктерін анықтау;	Зерттеу картасын толтыру	қыркүйек
	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарына қатысу	Өзара сабаққа қатысу	үнемі
4	Балаңыз даму мүмкіншілігі мен қажеттілігін ескөре отырып жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	Жеке дамыту бағдарламасын жасақтау	қыркүйек
5	Сынып жетекшілерімен байланыс орнату	Оқушылардың тапымдық қабілеттерін дамыту	жүйелі
6	Жылдық, күнтізбелік жоспарларын жасақтау	Жылдық жоспар жасақтау	қыркүйек
Түзету – дамыту жұмыстары			
1	ПМПК қорытындысына сәйкес оқушылардың сабақ кестесін жасап, коррекциялық көмектер көрсету;	Сабақ кестесін құру, Түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Жыл бойына
3	Түзету - дамыту сабақтарын өткізу	Қабылалу, ойлауын, дөйінін, сөйлеу тілін дамыту	Жыл бойына
4	Сабаққа деген қызығушылықтарды дамыту үшін жұмыс барысында дамытушы ойынларды, көрнекі құралдарды, тиража материалдарын пайдалану.	Көрнекі-құралдармен жұмыс	Жыл бойына
1. Кеңес беру – ағарту және алдын алу бағыты жұмыстары			
1.	Ата-аналарға жеке және жалпы кеңес	Кеңес беру	Жыл

	беру		бойынша
2.	Мұғалім және ата-аналарға оқу процесі кезінде туындаған мәселелер бойынша кеңес беру (баланың денсаулық жағдайына байланысты, даму мүмкіндігі шектелген ақыл-ойы кенжелеген, әлеуметтік-педагогикалық қараусыз қалған, девиантты мінез – құлқы, мектепте және жолдағы жағымсыз эмоциялық қарым-қатынас жері т.б)	Кеңес беру	Жүйелі
3.	Ерекше білім беруші қасиет ететін оқушылардың ата-аналарымен сауалнама алу	Сауалнама	Уақытында

Әдістемелік жұмыс
Мамандандырылған білімді жоғарылату

1.	Лекция, тәжірибе алмасу, курстарға қатысу	Мамандандырылған білімді жоғарылату	Уақытында
2.	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс	Мамандандырылған білімді жоғарылату	Ай ішінде
3.	Дефектолог сабағында динамикалық бұйымдар, сыртқы бақылау, таным қабілетін анықтай отырып жұмыстау	Оқушылардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында оқушыларды бақылау	Сабақ барысында
6.	Балалардың сабаққа қатысу туралы журналды толтыру	Журналды уақытында толтырып отыру	Сабақ барысында
7.	Жылдық есеп	Жылдық есеп жазу	Мамыр
8.	Оқушыларға жаңы тапсырма беру	Ата-аналардың көмегімен танымдық қабілеттері дамыту тапсырмаларымен жұмыстау	Жаз айларында

Қазағы аудармасын білім бөлімінің «Жаңағы құрылымын психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналық мекемесіне

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казалинского района» отдал образования Казалинского района

Мекенжайы: Оңтүстік бөлімі, Жылтырдың көшесі №20 үй

Қарсы: Кәсіп Айтқы бөлімі, ул Жылтырдың №20

Тел: 8724-381 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Үйі, аты, әулеті: Қасымжанов Аманжол Әбдімұхаммедұлы

ФНО

ЖСН: 19121105201

ЮНН

Көрсетілген жайымы 13 күні 18 айы 2020 жылы

Был(а) консультация(лар) 13 айы 2020 жылы

1. Қорытынды/Заключение

2. Оқыту және тәрбиелеу, түзету-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Жасалмаған аманжол меншігіне берілген

2. Жасалмаған аманжол меншігіне берілген

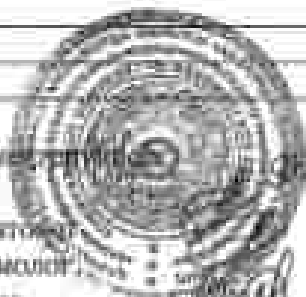
3. Жасалмаған аманжол меншігіне берілген

4. Жасалмаған аманжол меншігіне берілген

5. Жасалмаған аманжол меншігіне берілген

ПІМІК

Невропатолог
Офтальмолог
Психолог
Дефектолог
Логопед
Тифлопедагог



Signature

Signature

Signature

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

А.Тәукебаева

Муниципальное государственное учреждение «Психолого-методико-педагогическая консультация Калининского района» отдела образования Калининского района

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫМДЫ
ТАҚЫМДАН
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

11604

Копия отпечата на бланке 11 күні 08 аны 2020 жылды
Низ(а) консултант(ы) чыгарыс берген күнү

1. Kurztitelmuster Sachinhalte

1. Как опыту жителя того же государства
нашу армию восточнее Брест и Берд
защитились от
40 км замкнутых ступеней и ступеней

1. Рашкович, Милош - партизански војвода
18. Воевода Р. 12. Воевода Н. 34. Воевода 1.
1. Рашкович, Милош, с.м.



Неврологический
Офтальмологический
Психологический
Дефектологический
Диспозитивный
Тифлопедагогический

А.Ткаченко
А.Ткаченко
Д.Мазебистирский
А.Евускина
А.Остапова
Г.Павловская

Name _____
 Address _____
 City _____
 State _____
 Zip _____
 Phone _____
 E-mail _____
 Date _____
 Signature _____
 Title _____

Мектеп-гимназия: Әбілғазы бауыры, Жетісу ауданы №20 ҮІ
Адрес: Қостанай ауданы бауыры, 30 Жетісу ауданы №20
Тел: 8 (724-10) 22-6-00

1. Copywriting and Subcopywriting

[illegible]

Невропатологи
Офтальмологи
Психологи
Дерматологи
Логопеды
Традиционные

А.Телешина
А.Телепова
Л.Мамыбетовна
А.Бискупина
А.Остаева
Г.Байрабисина

Қазағын құқықтары мен бейнесі «Қазағын құқықтары мен бейнесі» мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасының «Психология-медицина-педагогикалық
консультация Қазақстан Республикасы» мекемесі

Мекен-жайы: Ойтыс бағы, Жалғашы көшесі №20 үй
Адрес: Қызыл Астана ба, 38 Жалғашы №20
Тел: 8(724-18) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ТАҚЛЫҚТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

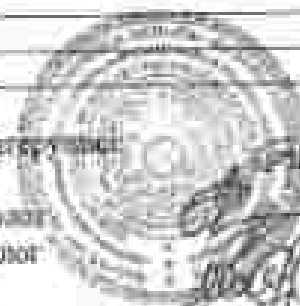
Тегі, аты, жөні: Төребаева Аманжол
ФИО
ЖСН: 1001000000
ЖНН
Қазақстан атымен жөні 12 күні 11 аяғы 2000 жөні
Бал(а) консультант(а) ЧЕЛОВ МОСКВ ГОД

1. Қорытынды/Заключение

2. Оқыту және тәрбиелу, түсу-педагогикалық аяғы бойынша ұсыныстар
Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке
1. Ақпараттық аяғы менің құқықтары
аяғы менің құқықтары
2. Ақпараттық аяғы менің құқықтары
1000 рубль 10.10.2000 ж. 12.11.2000 ж.
3. Ақпарат аяғы менің құқықтары
4. Ақпарат аяғы менің құқықтары

Психолог

Невролог
Офтальмолог
Психолог
Дефектолог
Логопед
Тифлопедагог



А.Төребаева

А.Төребаева
А.Төребаева
Д.Мамбетов
А.Евсеева
А.Оспанов
Г.Байрамов

Name _____
 Address _____
 City _____
 State _____
 Zip _____
 Phone _____
 E-mail _____
 Date _____
 Page _____

Менеджер: Ойген 66 4401, Хатунчан району №20 ур
Адрес: Кент Арыстан 6а, ур Хатунчан №20
Тел: 8724-38) 22-6-00

11. 23

1. Karyotyping and Banding Patterns

1. Минин Иван Иванович

2. Rechtsgrundlagen - Informationspflichten
(100% nur bei 18.12.2014 + 100% Wiederholung)

3. *Haemulon* *argenteum* *argenteum* 1940-1941 - 1941-1942

E. Baccini *gracilis* *gracilis*, Bonn

[Handwritten signature]

А.Трескина
А.Трескина
Д.Мамыбетовна
А.Евускина
А.Осипова
Г.Баймулылова

Қазағы құқығының білім бөлімінің «Қазағы аулағының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қазақстан Республикасының уәкілетті органы «Психология-медицина-педагогикалық консультация Қазанқаласы районы» өкілетті мекемесіне Қазанқаласы районы

Мекенжайы: Әйтеке бй көшесі, Жалпықсан кешесі №20 үй

Адрес: Қызыл Аяғын бй, үй Жалпықсан №20

Тел: 8(724-38) 22-6-00

ПСИХОЛОГИКАЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, аты, жаны: Жапон Билік Бағдатжанұлы, 1909 ж.

ФИО

ЖСН: 091108863195

ИНН

Қазақстан отбасы жылы

12

күн

08

ауы

1909

жылы

Талап(а) консултыялау(а)

сәуір

маусым

жыл

1.Қорытынды/Заключение

1. Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Жапон Билік Бағдатжанұлы мен ӨФУ

2. Бұрық салмақ түзудің

3. Түзудің Бағдатжанұлы

ПМПК меңгерушісі

Назарбаева

Сығандық

Психолог

Дефектолог

Психолог

Тығызбаева

А.Тығызбаева

А.Тығызбаева

А.Тығызбаева

П.Махамбетжанұлы

А.Еңбекбаева

А.Оспанова

Г.Жалғалыбаева

ауданының білін бөлімнің «Жаңа ауданның көпшіліктеріне-недімдімді-
көпшіліктеріне-недімдімді» коммуналдык мемлекеттік мемлекеті

Муниципальное государственное учреждение «Психолого-педагогический кабинет
консультации Кемальского района» отдела образования Кемальского района

10. **Answer:** C. **Rationale:** The patient is at risk for hypotension and decreased cardiac output. The nurse should monitor the patient's vital signs and level of consciousness.

Address: P.O. Box 9086, Washington, D.C. 20007

0724781 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ТАҚЫРДАУ

Психологического МЕНЕДЖМЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Terlantarani *Barnard, Nigel Brynolfsson, 2014*

210

NOTE: 440415504114

Keniston stress index 25 yes 24 all 220 means

$$E_{\text{eff}}(n) = \text{mean}(E_{\text{eff}}(n))$$

WILEY

100

Konstruktionsklausur DLP 2 - 10 Punkte

ЭВР: клеточная-взаимодействие и регуляция

2. Оперу және тәрбиеті, түрлі-талан-абилетін қалыптау бойынша ұсынылғандар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Земельный банк для бюджетных нужд

1. Рисунок - описание работы

1845 on 2 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043

3. Местонахождение первой границы
свободы.

4. Hudson's Bayway, Inc.

FINITE SUBSTRUCTURE

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 111–116

Outcomes

100

Abstract

1000

Acknowledgements

Table 1

II. Maximum Entropy

Abstract

Keywords: *gender inequality, gender discrimination, gender inequality, gender discrimination, gender inequality, gender discrimination*



Муниципальное государственное учреждение «Психолого-педагогический консультационный Кабинет» отдела образования Калязинского района

See: *Abstracts for nursing*; *Abstracts in nursing*; *Abstracts in nursing research*

Adrian G. Young, Treasurer, NED

172410 12.400

ПСИХОЛОГИКАЛЫҚ МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ТАҚИМДЕНЕ

Психолого-медико-педагогической консультации

Teilnamernum Neuenschwander Günter, 201420

20

WOL 740417603974

Koncentraci urveňi matička 25 myli 92 mlu 2020 mlu

Был (и) инкубирован (а)	Число	Масса	Взвеш
-------------------------	-------	-------	-------

1. Корытосы: Диспочетте Общие нуржауытты рәси 5-й уровни
ЭПР

2. Оқу және тәрбиені, түсу-өндіргіштік қоршу бойынша ұсыныстар

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Христо Били Билу Бафромановичи су

1. Кеңестің маңызын анықтау

18P 502 H. 12 12 2011 no 4524 18P 502 H.

1. *Alouatta palliata* (Howler monkey)

4. Классификация поперечных сечений

TWILK with springs:

Wiederholungsfragen

Discussion

Discussion

THEORY

A. Teyssie et al.

Abstract

Acknowledgments

J. Neurosci. 2007, 27(10):2733–2741 • 2733

Acknowledgements

Abstract

1. **Compensation**
 2. **Optimization**
 3. **Performance**
 4. **Reliability**
 5. **Scalability**
 6. **Security**
 7. **Interoperability**
 8. **Flexibility**
 9. **Portability**
 10. **Extensibility**

THESE

[Handwritten signature]

[illegible]

Одну жінку такевичів, яка-немає ніякого зв'язку з українським народом, кореспондент, який не знає нічого про українську мову, не може розуміти, як це так, що вона не може розуміти українську мову, і тому не може розуміти українську мову.

Reportant's Name _____

DATE	TIME	CHRG.	(b) INCIDENT/CHRG. (c) OFFENSE
MM/DD/YY	HH:MM	FILE NO.	REPORT NUMBER NUMBER
01/01/00	00:00	0000	0000000000

706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050 1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057 1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064 1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071 1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078 1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085 1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092 1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099 1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106 1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113 1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120 1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162 1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169 1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211 1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218 1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225 1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232 1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239 1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246 1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253 1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260 1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267 1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274 1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281 1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288 1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295 1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302 1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337 1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351 1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358 1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365 1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372 1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379 1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386 1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393 1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400 1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407 1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414 1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421 1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428 1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435 1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442 1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449 1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456 1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463 1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491 1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519 1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526 1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533 1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540 1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547 1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554 1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561 1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568 1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575 1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582 158



2017-2018

NOTICE OF MEETING FOR THE BOARD OF DIRECTORS

00-0-22 (81/22) 00000000

Journal of Management Education, Vol. 26 No. 7, December 2002
DOI: 10.1177/0095687502238605
© 2002 Sage Publications

Второй этап – формирование «матрицы» для проведения анализа. В матрицу включаются все возможные варианты развития ситуации, а также возможные варианты действий. Матрица может быть построена в виде таблицы, в которой по вертикали отложены варианты развития ситуации, а по горизонтали – варианты действий. В ячейках таблицы указывается, какие последствия будут в результате того или иного действия в том или ином варианте развития ситуации. Матрица может быть построена и в виде дерева, в котором по вертикали отложены варианты развития ситуации, а по горизонтали – варианты действий. В ячейках дерева указывается, какие последствия будут в результате того или иного действия в том или ином варианте развития ситуации.

Содержание статьи не должно превышать 10000 знаков (с пробелами).

[illegible]

[illegible]

[illegible]

100

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

10
11
12
13

En

1000

[illegible]

51

100

[illegible]

11

[illegible]

А.Тілекешов
А.Тілекешов
Д.Махамбетқыров
А.Евусілдин
А.Оспанов
Г.Байғабдылға

Thermodynamic Data

1. Evaluation of the model

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің «Жаңа білім» мемлекеттік мекемесінің
педагогикалық, психологиялық, медициналық консультациясы

Коммунальное государственное учреждение «Психологи-медики-педагогическая
консультация Казалинского района» отдела образования Казалинского района

Менен алыс: Айтжан Бн. көшесі, Жалғалық көшесі №20 үй

Адрес: Кент Айтжан Бн. үй Жалғалық №20

Тел: 8(724-38) 22-6-00

17-02-20

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ - МЕДИЦИНСКОЕ - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ҚОРЫТЫНДЫСЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, аты, жаны: Аманжол Аманжолұлы, 2011ж
Ф(И)О

ЖСН: 110311525661

МНН

Көрсеткен отаны жағдайы т.к. күні 08 айы 2020 жылы

Бала(а) консультант(а) ЧОБДО Мектебі ТОО

1. Қорытынды/Заключение

2. Оқыту және тәрбиесу, тәрбиелік-педагогикалық қолдау бағытына ұсынылған

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

1. Жалғалық Аманжол Аманжолұлы, 2011ж

2. Аманжол Аманжолұлы

3. Аманжол Аманжолұлы

4. Аманжол Аманжолұлы, Аманжол

ПМПК мекемесінің

Невропатолог

Офтальмолог

Психолог

Дефектолог

Логопед

Тифлопедагог

А.Т.Турсунов

А.Т.Турсунов

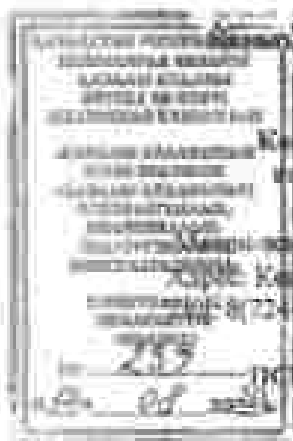
А.Т.Турсунов

А.Турсунов

А.Турсунов

А.Турсунов

А.Турсунов



Аудандық Білім басқармасы «Жаңа ғұрпымен» психологиялық-медициналық-педагогикалық консультативтік коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Психолого-медико-педагогическая консультация Казановского района» отела образования Казановского района

Мекен-жайы: Әйтеке би көпірі, Жалтыраң көшесі №20/30

Қаржы: Қаржы Айтқыш бд, 30 Жалтыраң №20

Телефоны: 8(72438) 22-6-00

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ
ҚОРЫТЫНБЫСЫ
ЗАКІМНОЖЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, ата, жөні: Бандаро Марра Бекмолдовна

ФНО

ЖСН: 081003655191

ЮПН

Қазақтың өткені жайы 17 күні 08 айы 2000 жылы

Был(а) консультант(ы) психолог медицина педагог

1. Қорытынды/Заманалық

2. Оқыту және тәрбиелесу, түзет-педагогикалық қолдау бағытына ұсыныстар

Рекомендацияны по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической помощи

1. Жалпы Білім беру бағдарламасымен оқу
2. Педагогикалық - психологиялық қолдау
3. 17.05.00 ж. мен 12.12.2014 ж. 17.05.00 ж. 12.12.2014 ж.
4. Қызылорда облысы, елі.

ПМПК меңгерушісі

Невролог
Офтальмолог
Психолог
Дефектолог
Логопед
Тифлопедагог

А.Тасулыбетова

А.Тасулыбетова
А.Тасулыбетова
Д.Махамбетқызы
А.Елеусізина
А.Оспанова
Г.Бидибаева

«Бекітемін»

Мектеп-лицей директоры:



Д.Салдукасов

М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей
дефектологiнiң 2020-2021 оқу жылына
арналған мұғалiмдермен жүргiзiлетiн
жұмыс жоспары

**Дефектолог-мұғалімнің 2020-2021 оқу жылында мұғалімдермен
жүргізілетін жұмыс жоспары**

Откізілетін мерзімі	Жүргізілетін жұмыстардың мақсаты	Жұмыс тақырыбы
Қыркүйек	ІІМПК жарытындысы бойынша сынып жетекшіге ескерту	Тізім беру
Қазан	Мұғалімді алғашқы зерттеу жұмысының қортындысымен таныстыру	«Оқушының алғашқы зерттеу жұмысымен таныстыру»
Уақытша	Оқушыны сабақ үлгерімін дамыту мақсатында ақыл-кеңес беру.	Оқушының сабақ үлгерімін дамыту.
Желтоқсан	Оқушының оқуға қызығушылығын дамыту мақсатында ақыл-кеңес беру.	Егер оқушының оқуға ынтасы болмаса.
Үнемі	Түзете дамыту сабағында оқушыларды бақылау	бақылау
Уақытша	Мұғалімдерге сабақ үлгерімін дамытуда кездесетін қиындықтарын түзетуде ақыл-кеңес беру.	Мұғалімдерге жеке кеңес беру
Мамыр	Оқушының түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру	Түзете-дамыту жұмыстарының нәтижесімен таныстыру.

«Бекітемін»

Мектеп-лицей директоры:



Д.Садуақасов

М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей
дефектологiнiң 2020-2021 оқу жылына
ата-аналармен жүргiзiлетiн
жұмыс жоснары

Дефектолог-мұғалімнің 2020-2021 оқу жылында ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Өткізілетін мерзімі	Жүргізілетін жұмыстардың мақсаты	Жұмыс тақырыбы
Қыркүйек	Ата-ананы баланың алғашқы зерттеу жұмысының қортындысымен таныстыру	«Ата-ананы зерттеу жұмысымен таныстыру»
Қазан	Түзете дамыту жұмыстарының маңызымен таныстыру.	«Түзете-дамыту сабақтарының маңызы»
Уақытында	Ата-анаға баланың бойында кездесетін қиындықтарын түзету мақсатында кеңес беру.	Оқушылардың ата-аналарымен жеке-жеке әңгімелесу және кеңес беру.
Желтоқсан	Түзете-дамыту жұмыстары тиімді жүру мақсатында ата-аналарға түзету жұмыстарын көрсету.	Ата-ананы жеке түзете-дамыту сабағына қатыстыру
Қаңтар	Баланың танымдық қабілетін және сабақ үлгерімін дамыту мақсатында ақыл-кеңес беру.	Баланың танымдық қабілетін және сабақ үлгерімін бірігіп отырып дамыту.
Ақпан	Баламен үйде жеке жұмыс жүргізудің маңызы (кеңес беру)	Кеңес беру
Уақытында	Ата-анаға баланың сөздік қорын молайту мақсатында ақыл-кеңес беру.	Баланың сөздік қорын қиып молайтуға болады?
Мамыр	Баланың танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында таныстырмалар беру.	Жағаты демалысты тиімді ұйымдастыру, жағаты демалыстың қауіпсіздік, баланың танысма, жағатылар ұйымдастыруға нұсқау беру



Сәдуақасов Д

Мектеп-дәрігерлік білім алуға ерекше қызығушылығы бар оқушылар :

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	Смилды	Диагнозы
1	Ермеке Батыр	03.09.2015	МАД	Деформировавший коксартроз бедра правого бедра
2	Отбас Сәдуақас	23.01.2011	3-Б	ЭПР параб. орг. гоним
3	Жұма Ресми	18.10.2010	5-А	ОНР II-III ст. ЭПР. Нарушение удебной подвижности обуславливающие ЭПР
4	Примчибаев Жауһар	22.05.2006	9-В	ЭПР
5	Төлебергін Ұлан	17.12.2010ж	5А	ДПП генерализованная форма от с. гоним ЭПР
6	Трагымбай Аман	18.11.2010ж	3-А	Деформировавший двусторонний коксартроз
7	Кеңесбек Жинарыс	05.07.2009	6-Б	Деформировавший двусторонний бедра с обеих сторон ЭПР
8	Оспан Аманжол	08.11.2009 ж	3-В	Деформировавший тазобедренный коксартроз
9	Жамағали Нұрлан	05.08.2012 ж	4-В	Исхемический инфаркт миокарда с осложнениями
10	Батырбек Аман	16.04.2014ж	2-Г	СЭПДНН. ОНР-тур. ЭПР
11	Аманжол Нұрлан	17.11.2012	3-Б	Диагностика артериальной гипертензии
12	Аманжол Аман	03.02.2014	2-Г	Самостоятельное формирование миокарда. Энтерит
13	Төлебергін Байғұр	27.09.2013 ж	2-Г	ОНР II-III ст. ЭПР параб. орг. гоним
14	Берсайын Үміт	24.02.2012	4-Б	ОНР II-III ст. ЭПР параб. орг. гоним
15	Берсайын Аман	11.03.2011	4-Б	Грипп острого и хронического течения. Разрыв правого желудочка сердца. Обширная субкоронарная гематома.
16	Кашабаев Аман	09.10.2008	4-В	Нефротический синдром с выраженными признаками. Ренина. Функция почек сохранена.
17	Жамағалиев Аманжол	11.03.2014	2-Б	ЭПР

Қазағын пұрланымақ бйым бйымдым «Қазағын пұрланымақ психологикалық-медициналық-педагогикалық консултанттық» консултанттық мекемесі

Қазағын пұрланымақ пұрланымақ уәкілетті «Қазағын пұрланымақ-медициналық-педагогикалық консултанттық Қазағын пұрланымақ районы» оқуға бйымдым Қазағын пұрланымақ районы

Мәліметтер: Қазағын пұрланымақ (Қазағын пұрланымақ) №21/18

Қазағын пұрланымақ: Қазағын пұрланымақ бйым, 3/1 Қазағын пұрланымақ №21

Тел: 8(724-18) 22-6-00

ПСИХОЛОГИАЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛТАЦИЯ
ҚОРЫТЫЛЫСЫ
ТАҚЫРМАН
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛТАЦИИ

Тегі, аты, әйелі: Сәтін Сәтін Сәтін

Әйелі

ЖСН: 150913502403

Мәлімет

Қазағын пұрланымақ жолы: 1/1 күні 18 айы 2018 жылы

Білім консултанттық (а) психолог медицина педагог

1. Қорытынды тақырыбы: Сәтін Сәтін

2. Оқуға және тәрбиелер, түзеу-бейімделу және бейімделу ұрымы

Рекомендация (оқуға және тәрбиелер, коррекционно-педагогикалық тақырыбы)

1. Мәлімет Сәтін Сәтін

2. Мәлімет Сәтін Сәтін

3. Мәлімет Сәтін Сәтін

4. Мәлімет Сәтін Сәтін

Психолог

Психолог

Психолог

Психолог

Психолог

Психолог

Психолог

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

А.Ташмұқанов

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылымның «Қазақстан Республикасының білім саласындағы педагогикалық, психологиялық және медициналық мамандықтар бойынша»

Комитетінің құрамына кіретін «Балалық психологиялық-педагогикалық консультациясы Қазақстан Республикасының білім саласындағы мамандықтар бойынша»

Мекен-жайы: Алматы қаласы, Желтоқсан көшесі №29 үй

Адрес: Кент Алтын 7-к, үй Желтоқсан №29

Тел: (7172) 22-4-96

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ - МЕДИЦИНАЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОНСУЛЬТАЦИЯ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ТАҚПӨЧЕННЕ

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

Тегі, атты, жөні: Браун Шамиль Армавирский 201204

ФНО

ЖСН: 021117501632

ІСН

Көрсетілген отбасы: 13 күні: 23 айы: 2000 жылы

Баланың психологиясы: 13 күні: 23 айы: 2000 жылы

1. Қорытынды тапсырма:

2. Оқу және тәрбиесу, тәрбиелік-педагогикалық қолдау бағыттары ұсыныстар

Республиканың білім және ғылым министрлігінің, педагогикалық-психологиялық кабинетінің бағытына

1. Жалпы білім беру бағдарламасын оқу

2. Педагогикалық бағдарламаны оқу

3. Білім беру бағдарламасын оқу

4. Білім беру бағдарламасын оқу

5. Білім беру бағдарламасын оқу

6. Білім беру бағдарламасын оқу



Психологиялық

Оформление

Психология

Дефектология

Психология

Психология

Психология

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов

А.Тасымбетов