



«Бекітемін»
№16 мектеп-лицей директоры
Салуакасов Д.Ж.

«Келісемін»
қосымша білім беру ұйымы
Нүрсейітова Ғ.О

«Креатив» дебат клубының жылдық жұмыс жоспары

«Креатив» дебат клубының жетекшісі: Абдулла Әлия
Облыс, қала, аудан, ауылы: Қызылорда облысы, Қазалы қаласы
Мектеп, гимназия, лицей: М.Горький атындағы №16 мектеп-лицей

«Креатив» дебат клубының 2020-2021 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Сағ	Теориялық бөлім	Практикалық бөлім	Әдістемелік байланыс	Ізденіс, қосымша жұмыстар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
1	Кіріспе	2	Пікір-сайыс деген не? Пікір-сайыстың форматтары (АПФ, БПФ, ЛД, ПДФ, Карлл Поппер)(1 сағат)	Пікір сайыстыру қабілетін байқау, ашу. Этикалық ұғымға (1 сағат)	СТО, зерттеу, тындау, жазу	1. Қазақтың би шешендері, олардың тағылымдары 2. Қазіргі пікір-сайыс форматтары 3. Мектеп лигасы туралы ақпарат	- жұрт алдында еркін сөйлейді - дикциясын қояды	қыркүйек
2	Тақырып (Қарар)	2	Американдық Парламенттік формат туралы түсінік. Пікір – сайыс үлгісінің негізгі элементтері. Қарар.Қарардың түрлері, жазу тәртібі, үлгілері (1 сағат)	Қарар шығару. Қарар сараптамасы Қарар (тақырып) (1 сағат)	1.Қазақ әдебиеті Тақырыппен идея 2.Топтастыр стратегиясы. СТО	1.Ақын- жазушылардың қанатты сөздері 2.Мақал- мәтелдер 3.БАҚ құралдары, энциклопедиялар 4.Тақырып тандау кеңесіне жүгіну	-Өміршен тақырыпты еркін ажыратады -Тақырып тандау саясатында ой еркіндігі артады.	қазан
3	Критерий (мақсат)	2	Критерий – мақсат. Тақырыпқа мақсат қою (1 сағат)	1. Қарарға арнап критерий шығару мен оған сараптама жасау 2.Критерийді негіздеу. 3. Критерийдің	1.Қарарды сипаттауда критерийдің сәйкестігі, нақтылығы, әдістемесі. К.Поппер	1.Құндылық ұғымына көркем әдебиет құралдарын іздеу (түртіп алу стратегиясы) 3.Шығыс	-Идеяның құндылығын ажыратады -Әр іске мақсат қоюды біледі	қазан

				қарар және аргументтермен байланысы (1 сағат)	пikir-сайыс әдістемесі 2. Топтастыру стратегиясы 3. Ұқсастық пен даралық стратегиясы	ғұламаларының еңбектерін зерттеу		
4	Дефинициялар (анықтамалар) – негізгі ұғымдарды анықтау	2	Қарардағы негізгі ұғымдарды анықтау. Анықтамалар -ға қажетті шектеулер қойылады. Анықтама - қарарды зерттеу бағытын анықтау құралы. (1 сағат)	- Энциклопедиялық сөздіктермен жұмыс -Түсіндірме сөздік -Қазақ тілі грамматикасы (1 сағат)	Әдебиет теориясы. Қазак тілі лексикологиясы	1. Кітапхана қорымен жұмыс. 2. Соңғы 5 жылдағы БАҚ құралдарымен жұмыс.	-Сөздің толық мағынасын анықтайды -Сөздерді орын тәртібі арқылы қолданып, әлемі сөйлейді.	қараша
5	Аргументтер	4	1. Аргумент құрастыру, құрылысы, негіздеу түрлері 2. Критерий мен аргумент арасындағы байланыс (2 сағат)	1. Аргумент құрастыру. Ойын барысында 2,3,5 аргумент болған дұрыс 3. Дәлелдейтін дәлелдің негізгі жобасы екенін ұғыну (2 сағат)	Пikir-сайыс парағы. Телед ебат үлгілерімен салыстыру. Са яси дебат жұмыстары. СТО. Презентация - Екі жақты күнделі стратегиясы	1. БАҚ құралдары 2. Ғаламтор сауалдары 3. «Мақал сөздің мәйегі» кітабы	-Шешім қабылдап үйренеді -Жоба, бизнес жоба жасай алады	желтоқсан
6	Дәлелдер (факты)	2	1. Зерттеу мен дәлелдер. 2. Мәлімет жасау, статистикалық мәлімет, шолулар,	1. Мәлімет алынатын мәтінмен жұмыс істеу 2. Дәлелдер	СТО. Кубизм әдісі. Дәлел күшті болу үшін бір емес, алты қырынан	Қайнар көздің беделділігі мен объективтілігі	-Әділ шешім шығарады, әділ көзқаас туындайды.	қантар

			мысалдар мен сұхбат. Ғаламтор мәліметі (1 сағат)	парағын дайындау. Бір аргументке нақты 2,3 дәлел жатады. (1 сағат)	қарап бір мәселесіне келу керек.			
7	Жактау кейсі	2	Кейс – жұртшылыққа ұсынылатын спикердің сөзі. Ол қарар, критерий, аргумент, факті, қорытындыдан тұрады. Жактау кейсінің құрылымы, үлгісі (1 сағат)	-Жактау кейсіні құрастыру -Даттау кейсінен өзге екенін түсіндіру (1 сағат)	Венн диаграммасы	-Ғаламтор мәліметтерін жинақтау, түрлі презентацияларды тандау	-Сөйлеу мәдениеті дамиды. - өз «менін» ашады	қантар
8	Даттау кейсі	2	Даттау кейсінің құрылымы. Терістеудің 3 деңгейі: қарарды интерпретациялау, критерийді терістеу, аргументтер тізбегін терістеу (1 сағат)	- Контраргументтер ұсыну -Даттау кейсінің үлгісі, құрастыру (1 сағат)	К.Поппердің терістеу стратегиясы -Кубизм стратегиясы	-Ғалымдардың пікірі, немесе олардың ойы - Арнайы мамандармен сұхбат -Нақты фактілер жинақтау БАҚ құралдары және ғаламтор мәліметтері	-Әрбір істің акпен қарасын таниды. -Ақтап алу әрекетіне жұмыс жасайды -Оппозиционер ұғымын терең ұғынады. -Өзінше ойын өткізеді, оны қорғайды	акпан
9	Спикерлердің міндеттері	2	1.Спикерлердің рөлдері 1-спикер – конструктивті, 2-спикер – дамытушы 3- қорытындылаушы 2.Спикерлерді бағалау	Кемшіліктер мен қателіктерді іздеу, табу, оны дұрыстау әдістері. Стильмен ұсынылған ба? Спикерлердің	- Психологиялық тепе-теңдік -Ұстамдылық этикасы - Әдеп	-Ырғақ (дауыс) - Үзіліс -Дауыстылық -Дикция т.б. ұғымдарға қосымша мәліметтер	Жаңа қоғамның жасөспірім моделін жасап шығарылады	акпан

			критерийлері(1сағат)	сөйлеу уақыты бар.Көз бе,көз байланыс (1 сағат)	айтысы - ББУ стратегиясы.СТО. -Өзін-өзі тәрбиелеу этикасы	жинақтау		
10	Сұрақ - жауап	4	-Сұрақ – жауаптардың мақсаты, міндеті, нәтижелі сұрақ қою әдістері -Ашық және жабық сұрақтар (2 сағат)	Сұрақтардың тізбегін құрастыру -Қарсы сұрақ-жауап кезіндегі спикерлердің өзін-өзін-өзі ұстауды үйрету, ойын этикасын үйрету. Сұрақтардың ойын барысында 3 минуттың ішіне сыйымдылығын қарау. (2 сағат)	СТО. -Жуан және жіңішке стратегиясы -Бағалау стратегиясы	1.Ғаламтордың әлеуметтік блогіндегі сұрақтарға шолу 2.БАҚ-ғы сауалдарға назар аудару 3.Психологтардың анкета сұрақтарымен танысу 4. «Көненің – көзі, ақылдың – кені».Халық еңбектерін парактау, түртіп алу	-Орынды сұрақ қойып үйренеді. -Өмірдің көп бөлігі сұрақтан құралып, сұрақтан жасалатынын ұғады	наурыз
11	Пікір – сайыс бәсекелері	4	-Бәселердің ұйымдастырылуы -Пікір-сайыс бәсекелерін өткізудің ережелері мен кеңестері -Қарарды талқылауға барлық команданың тренерлері болуға міндетті.	Пікір-сайыс бағдарламасын ойыннан бұрын сараптау керек.Пікір-сайыс клубтарын құру (3 сағат)	-Теледебат қарау -театр сахнасындағы актерлердің сөз саптауын катерге алып жұмыстану -Сахна, трибуна	Үлкен сайыстардың өткізілуі сценариймен танысу, талқылау.Тәжіри - белі ұстаздардан сұрап, білу қажет.Әлемдік	Өзіндік «мені» толық жетілген тұлға қалыптасады	сәуір

			-Психологиялық тұрғыдан ойын элементтері		мәдениеті	тәжірибелерді басшылыққа алу		
12	Төрешілік етудің мәдениеті	1	Міндетті шешім шығару сараптамасы. Бағалау тәртібі. Топты бағалау, спикерді бағалау әдісі	Пікір-сайыс парағын (картасын) жүргізу	-Тарих, құқық пәні -маманмен сұхбат (әртүрлі саладағы төрешімен)	Олимпиада, ғылыми жоба, түрлі – түрлі жобалардың, заң қызметкерлерінің қазылар алқасымен пікірлесу	-Мен біреуге баға беретін, жобаға сараптама беретін әділ шешім шығаратын халге жетемін.	мамыр
13	Қорытынды	3	1.Бұқараны ойландырып жүрген тақырыптарды жинақтап, резолюциялар тізбегін жасау 2. Қанша резолюция сонша критерий дайындау Аргумент және фактілер жинақтау 3.Спикерлерді бағалау критерийлерін шығару 4.Төреші міндеттерін дайындау (2 сағат)	Практикалық жұмыс Практикалық жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс Ізденіс жұмыс (1 сағат)	Топтық жұмыс стратегиясы БАҚ құралдары. СТ О.Түртіп алу стратегиясы	1.Ғаламторға саяхат 2.БАҚ құралдарына шолу 3.Бұқара халықтан сұрақ-жауап алу 1.Мамандарға жүгіну 2.Саяси, теледебат, түрлі сұхбат хабарларына шолу жасау	Ең үздік спикер атанады. Үздік сөз майталманы атанады. Жас казак елінің жаңа форматтағы жеке тұлғасы шығады.	мамыр